

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бельская средняя общеобразовательная школа**

<p>Согласовано на педагогическом совете протокол № 3 от 31.10.2023 г.</p>	<p>Утверждено на основании приказа № 27/4 от 08.11.2023 г.</p>
---	--



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ
УСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МОУ «Бельская СОШ»
на 2023 – 2024 учебный год**

2023 г.

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Разработчик	Руководители ШМО
Конечная цель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для повышения уровня успеваемости и качества знаний обучающихся, эффективности урока. 2. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении. 3. Повышение уровня качества образования в школе.
Цель	1.Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Реализовывать на уроках системно-деятельностный подход в обучении. 3. Создать условия для успешного усвоения обучающимися учебных программ. 4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
Перечень основных направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения качества образования в классах. 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход). 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам, планируемым результатам ФООП, ФАООП. 2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 3.Повышение уровня успеваемости и качества знаний обучающихся.

Работа учителя по повышению уровня успеваемости и качества знаний обучающихся

№ п/п	Направление деятельности	Цели, задачи	Мероприятия	сроки
1.	Проведение педагогическо-психологического, медицинского и социального мониторинга.	1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения. 2. Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предмету и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих ступенях. 3. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся.	Самостоятельные работы, проверочные работы, тесты, контрольные работы.	По плану рабочих программ
2.	1. Мониторинг учебного процесса состоящий из 3 блоков: 1. «Общая и качественная успеваемость». Проведение календарного и долгосрочного (систематического) мониторинга. Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости воспитанников класса.	Отчет кл.руководителей по итогам четверти, года. Проверка прохождения программ за отдельный период Сбор, обработка представления успеваемости по четвертям, полугодиям информации по классам.	Обсуждение полученной информации на классных часах, родительских собраниях для анализа и принятия решений.	Конец четверти, полугодия, года.
	2. «Уровень обученности учащихся по отдельным предметам». Проведение мониторинга в классах. Регулярное отслеживание усвоения учащимися знаний и умений.	Обеспечить возможность последовательного контроля достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по курсам основных предметов на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности учащихся по отдельным предметам в классе. Повышение уровня обученности учащихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителем.	Вводный контроль знаний: русский язык, математика, техника чтения (другие предметы) Педагогический контроль по измерительным материалам: Контрольные работы по итогам четверти русский язык, математика Контрольные работы по итогам полугодия, учебного года.	Сентябрь по плану ВШК
	3. «Качество знаний учащихся».	Отслеживание уровня качественной успеваемости по предметам, успешности внеурочной деятельности учащихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, повышающих уровень качества знаний	Отслеживание качественной успеваемости – отчет кл.руководителя; - результативность - анализ результативности проведения контрольных работ. Собеседование с учителями-предметниками, индивидуальная работа с учителями-предметниками	1 раз в четверть
4.	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя	Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество (мотивированы должны быть не только учащиеся, учителя, но и родители).	Курсы повышения квалификации Работа ШМО естественно-математического и гуманитарного цикла ,кл.руководителей, Родительские собрания.	По плану МО, по плану работы школы, класса.

5.	«Копилка» передового опыта.	Раскрытие конкретного опыта работы по достижению более высоких показателей качества, востребованных учеником, родителями, учителем и руководителем школы, социумом.	Обмен педагогического опыта Посещение уроков и внеклассных мероприятий.	ВШК
6.	Индивидуальная работа педагога	Организация методической работы	Составление планов самообразования. Анализирование деятельности по выявлению затруднений в работе.	Сентябрь - май
7.	Применение в процессе обучения новых технологий	Совершенствование методической системы обучения общеобразовательных предметов. Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность. Умелое применение школьниками информационных технологий, компьютерных программ, которые в наибольшей степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать недоработки	Применение новых технологий в учебном процессе Взаимопосещение уроков	Сентябрь-май