

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Бельская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

на МО учителей начальных классов
протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

Утверждено

на основании приказа № 03/1
от 03.09.2020 г.

Рабочая программа

учебного предмета технология

предметная область технология

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ
в рамках УМК «Школа России» во 2 а классе МОУ «Бельская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

учебник «Технология» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, Москва, «Просвещение», 2014

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Кол - во часов	Тема урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата	Примечание
			Предметные результаты	Метапредметные	Личностные результаты		
<i>Давайте познакомимся (1ч)</i>							
1	1	Как работать с учебником.	<p>Обучающийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать средства познания окружающего мира; - различать инструменты и материалы; - называть виды предметно-практической деятельности. <p><i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить вопросительные предложения об окружающем мире; - организовывать рабочее место. 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя. принимать учебную задачу; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков определять тему; ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания: находить ответы на вопросы, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; <p>Коммуникативные УУД:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья». положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью; знать о причины успеха в предметно-практической деятельности; принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; 	02.09	

				участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других			
Человек и земля (23 ч)							
2	1	Земледелие. Практическая работа № 1: <i>«Выращивание лука».</i>	Обучающийся - научится подготавливать природные материалы к работе;	<p>Регулятивные УУД: определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя. принимать учебную задачу; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; Познавательные УУД: ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков определять тему; ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания: находить ответы на вопросы, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; Коммуникативные УУД: участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других</p>	ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья». положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью; знать о причины успеха в предметно-практической деятельности; принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;	09.09.	
3	1	Посуда. <i>Изделие: Корзина с цветами.</i>	- освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном;			16.09.	
4	1	Работа с пластичными материалами (пластилин) Практическая работа № 2: <i>«Съедобные и несъедобные грибы»</i> <i>Изделие: Семейка грибов на поляне</i>	- познакомится с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью;			23.09.	
5	1	Работа с пластичными материалами (тестопластика) <i>Изделие: Магнит из теста.</i>	- познакомится с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними;			30.09.	
6	1	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) Проект «Праздничный стол»	- научится пользоваться шаблоном для разметки изделия;			07.10.	
7	1	Народные промыслы Хохлома. Работа с папье-маше. <i>Изделие:</i>	<i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться</i>			14.10.	

		<i>Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше</i>	<p><i>планировать, осуществлять и оценивать результаты совместной групповой проектной работы</i></p>				
8	1	Народные промыслы Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. <i>Изделие: Разделочная доска «Городецкая роспись»</i>				21.10.	КАН.
9	1	Народные промыслы Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). <i>Изделие: Дымковская игрушка</i>				11.11.	
10	1	Народные промыслы Матрешка. Работа с текстильными материалами (аплицирование) <i>Изделие: Матрешка из картона и ткани</i>				18.11.	
11	1	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. <i>Изделие: Пейзаж «Деревня»</i>				25.11.	
12	1	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Практическая работа № 3: «Домашние животные»				02.12.	

		<i>Изделие: Игрушка «Лошадка»</i>					
13	1	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. <i>Изделие: Композиция «Курочка из крупы».</i>					09.12.
14	1	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор»					16.12.
15	1	Работа с различными материалами. <i>Изделие: Елочные игрушки из яиц</i>					23.12. каникулы
16	1	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. <i>Изделие: Композиция «Изба»</i>					13.01.
17	1	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Практическая работа № 4: «Наш дом».					20.01.
18	1	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. <i>Изделие: Композиция «Русская печь»</i>					27.01.
							13.01.
							20.01.
							27.01.
							03.02

19	1	Ткачество. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. <i>Изделие: Коврик.</i>				03.02.	10.02
20	1	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. <i>Изделие: Стол и скамья.</i>				10.02	17.02
21	1	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. <i>Изделие: Композиция «Русская красавица»</i>				17.02.	24.02
22	1	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. <i>Изделие: Костюмы для Ани и Вани</i>				24.02.	03.03
23	1	Работа с тканями материалами. Шитье. <i>Изделие: Кошелек.</i>				03.03.	10.03
24	1	Вышивка. Виды швов и стежков для вышивания.				10.03.	17.03
Человек и вода(3ч)							
25	1	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	Обучающийся - научится подготавливать	Регулятивные УУД:	ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро»,	17.03. каникулы	07.04

		<i>Изделие: Композиция «Золотая рыбка»</i>	<p>природные материалы к работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном; • - познакомится с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью; • - познакомится с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними; • - научится пользоваться шаблоном для разметки изделия; <p><i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться планировать, осуществлять и оценивать результаты совместной групповой проектной работы</i></p>	<p>определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать учебную задачу; • учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; <p><u>Познавательные УУД:</u> ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков определять тему; ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания: находить ответы на вопросы, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других</p>	«терпение», «родина», «природа», «семья». положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью; знать о причины успеха в предметно-практической деятельности; принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;		
26	1	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум»				07.04.	14.04
27	1	Работа с бумагой и волокнистыми материалам <i>Изделие: Композиция «Русалка»</i>				14.04	21.04

Человек и воздух (3ч)							
28	1	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание <i>Изделие: Оригами «Птица счастья»</i>	Обучающийся - научится подготавливать природные материалы к работе; - освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном; - познакомится с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью; - познакомится с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними; - научится пользоваться шаблоном для разметки изделия; <i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться планировать, осуществлять и</i>	<p>Регулятивные УУД: определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя. принимать учебную задачу; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;</p> <p>Познавательные УУД: ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков определять тему; ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания: находить ответы на вопросы, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</p> <p>Коммуникативные УУД: участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других</p>	ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья». положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью; знать о причины успеха в предметно-практической деятельности; принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;	21.04.	
29	1	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.				28.04.	
30	1	Использование ветра. Работа с фольгой. 1 <i>Изделие: Флюгер.</i>				22	

			оценивать результаты совместной групповой проектной работы				
Человек и информация (3ч)							
31	1	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном <i>Изделие</i> <i>Книжка-шурма.</i>	Обучающийся - научится подготавливать природные материалы к работе;	<p>Регулятивные УУД: определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя. принимать учебную задачу; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; Познавательные УУД: ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков определять тему; ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания: находить ответы на вопросы, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; Коммуникативные УУД: участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; отвечать на вопросы учителя,</p>	ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья». положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью; знать о причины успеха в предметно-практической деятельности; принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;	05.05.	
32	1	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете».	- освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном;			12.05.	
33	1	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	- познакомится с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью; - познакомится с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними; - научится пользоваться шаблоном для разметки изделия;			19.05.	

			<i>Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться планировать, осуществлять и оценивать результаты совместной групповой проектной работы</i>	товарищей по классу; слушать и понимать речь других			
<i>Заключительный урок (1ч)</i>							
34		Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»			Организовывать и оформлять выставку изделий. Презентовать работы. Оценивать выступления по заданным критериям	26.05.	