

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бельская средняя общеобразовательная школа

Согласовано на МО

Протокол № 1 от 27.08.20

Утверждено
на основании приказа № 03/01
от 3 сентября 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета математика

для 5б класса на 2020-2021 учебный год

Составитель:

Учитель первой квалификационной категории
Обозная Людмила Николаевна

2020-2021 учебный год

г. Белый

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета "Математика" для учащихся 5 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015года №1577 "О внесении изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1577.
3. Учебного плана и ООП ООО МКОУ «Колодезянская СОШ»;
4. Примерной программы по математике для 5 класса по учебнику Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова и др. / В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2014.

Место предмета.

На изучение предмета отводится 5 ч в неделю, итого 170 часов за учебный год. В конце года предусмотрен резервные уроки, которые используются для решения практико- ориентированных задач, нестандартных задач по теме или для различного рода презентаций, докладов дискуссий. Предусмотрены 13 тематических контрольных работ и 1 итоговая.

Результаты изучения учебного предмета

Изучение математики в 5 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития.

Личностными результатами обучения математике в 5 классе являются:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметными результатами обучения математике в 5 классе являются:

- 1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- 8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Общими предметными результатами обучения математике в 5 классе являются:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- 5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

1. Понимать особенности десятичной системы счисления;
2. Оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
3. Выражать числа в эквивалентных формах записи числа, выбирая наиболее подходящую в зависимости от ситуации;
4. Сравнивать и упорядочивать натуральные числа и дроби с одинаковыми знаменателями и числителями;
5. Выполнять вычисления, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;
6. Использовать понятия и умения, связанные с процентами в ходе решения задач;
7. Решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
8. Распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире отрезки, треугольники, прямые, лучи, плоскости, прямоугольники, прямоугольные параллелепипеды;
9. Вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
10. Находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
11. использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
12. вычислять площадь прямоугольников.

Выпускник получит возможность:

1. Познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
2. Углубить и развить представление о натуральных числах как способе образования других чисел;

3. Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ ;
4. Научиться вычислять объёмы геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
5. Вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников.

Содержание учебного предмета (170 часов)

1. Натуральные числа и шкалы(15 часов)

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

Основная цель— систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

2.Сложение и вычитание натуральных чисел (19 часов)

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Основная цель— закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

3.Умножение и деление натуральных чисел (23 часа)

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач .

Основная цель — закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

4.Площади и объемы (13 часов)

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

Основная цель— расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

5. Обыкновенные дроби (22 часа)

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Основная цель — познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

6.Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (18 часов)

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель— выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей

7.Умножение и деление десятичных дробей (23 часа)

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Основная цель— выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

8. Инструменты для вычислений и измерений (22 часов)

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Основная цель— сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

9.Повторение. Решение задач. (15 часов)

Тематическое планирование

Содержание учебного материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
1. Натуральные числа и шкалы	15	<p>Описывать свойства натурального ряда чисел. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур. Измерять длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выражать одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами. Строить на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки. Сравнить натуральные числа.</p>
2. Сложение и вычитание натуральных чисел	19	<p>Формулировать свойства сложения и вычитания натуральных чисел. Записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.</p>
3. Умножение и деление натуральных чисел	23	<p>Заменять действие умножения сложением и наоборот. Находить неизвестные компоненты умножения и деления. Умножать и делить многозначные числа столбиком. Выполнять деление с остатком. Упрощать выражения с помощью вынесения общего множителя за скобки, приведения подобных членов выражения, используя свойства умножения. Решать уравнения, которые сначала надо упростить. Решать текстовые задачи арифметическим способом на отношения «больше (меньше) на ... (в...); на известные зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Решать текстовые задачи с помощью составления уравнения (в том числе задачи на части). Изменять порядок действий для упрощения вычислений, осуществляя равносильные преобразования. Составлять программу и схему программы вычислений на основании ее команд, находить значение выражений, используя программу вычислений. Вычислять квадраты и кубы чисел. Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление).</p>
4. Площади и объемы	13	<p>Читать и записывать формулы. Вычислять по формулам путь (скорость, время), периметр, площадь прямоугольника, квадрата, треугольника, объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней.</p>

		<p>Вычислять объем фигуры по количеству кубических сантиметров, уложенных в ней.</p> <p>Решать задачи, используя свойства равных фигур.</p> <p>Переходить от одних единиц площадей (объемов) к другим.</p>
5. Обыкновенные дроби	22	<p>Понятия равных дробей, большей и меньшей дробей.</p> <p>Понятия правильной и неправильной дроби.</p> <p>Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.</p> <p>Изображать окружность и круг с помощью циркуля, обозначать и называть их элементы.</p> <p>Читать и записывать обыкновенные дроби.</p> <p>Называть числитель и знаменатель дроби и объяснять, что ни показывают.</p> <p>Изображать дроби, в том числе равные на координатном луче.</p> <p>Распознавать и решать три основные задачи на дроби.</p> <p>Сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями.</p> <p>Сравнивать правильные и неправильные дроби с единицей и друг с другом.</p> <p>Складывать и вычитать дроби с одинаковым знаменателем.</p> <p>Записывать результат деления двух любых натуральных чисел с помощью обыкновенных дробей.</p> <p>Записывать любое натуральное число в виде обыкновенной дроби.</p> <p>Выделять целую часть из неправильной дроби.</p> <p>Представлять смешанное число в виде неправильной дроби.</p> <p>Складывать и вычитать смешанные числа.</p>
6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	18	<p>Иметь представление о десятичных разрядах.</p> <p>Читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби.</p> <p>Выражать данные значения длины, массы, площади, объема в виде десятичных дробей.</p> <p>Изображать десятичные дроби на координатном луче.</p> <p>Складывать и вычитать десятичные дроби.</p> <p>Раскладывать десятичные дроби по разрядам.</p> <p>Решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.</p> <p>Округлять десятичные дроби до заданного десятичного разряда.</p>
7. Умножение и деление десятичных дробей	23	<p>Умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь.</p> <p>Выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.</p> <p>Применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений.</p> <p>Вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби.</p> <p>Решать текстовые задачи на умножение и деление, а также на все действия, данные в которых выражены десятичными дробями.</p> <p>Находить среднее арифметическое нескольких чисел.</p> <p>Находить среднюю скорость движения, среднюю урожайность, среднюю производительность и т.д.</p>
8. Инструменты для вычислений и измерений	22	<p>Пользоваться калькуляторами при выполнении отдельных арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями.</p> <p>Обращать десятичную дробь в проценты и наоборот.</p> <p>Вычислять проценты с помощью калькулятора.</p>

		Распознавать и решать разные виды задач на проценты: находить проценты от числа, число по его процентам.
9. Итоговое повторение курса математики 5 класса.	15	
Итого	170	

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр.раб.
I	Натуральные числа и шкалы	15	1
II	Сложение и вычитание натуральных чисел	19	2
III	Умножение и деление натуральных чисел	23	2
IV	Площади и объемы	13	1
V	Обыкновенные дроби	22	2
VI	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	18	1
VII	Умножение и деление десятичных дробей	23	2
VIII	Инструменты для вычислений и измерений	22	2
IX	Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся	15	1
Итого		170	15

Календарно-тематическое планирование

Дата	Факт	№ урока	Тема урока
1. Натуральные числа и шкалы (15 уроков)			
1.09		1	Обозначение натуральных чисел, п.1
2.09		2	Обозначение натуральных чисел, п.1
3.09		3	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник, п.2
4.09		4	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник, п.2
7.09		5	Треугольник
8.09		6	Треугольник
9.09		7	Плоскость, прямая, луч, п.3
10.09		8	Плоскость, прямая, луч, п.3
11.09		9	Шкалы и координаты, п.4.
14.09		10	Шкалы и координаты, п.4.
15.09		11	Шкалы и координаты, п.4.
16.09		12	Меньше или больше, п.5
17.09		13	Меньше или больше, п.5
18.09		14	Меньше или больше, п.5
21.09		15	Контрольная работа по теме «Натуральные числа и шкалы»
2. Сложение и вычитание натуральных чисел (19 уроков)			
22.09		16/1	Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6
23.09		17/2	Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6
24.09		18/3	Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6
25.09		19/4	Сложение натуральных чисел и его свойства, п.6
28.09		20/5	Вычитание, п.7

29.09		21/6	Вычитание
30.09		22/7	Решение упражнений на сложение и вычитание.
1.10		23/8	Обобщающий урок
2.10		24/9	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»
5.10		25/10	Числовые и буквенные выражения, п.8
6.10		26/11	Числовые и буквенные выражения
7.10		27/12	Числовые и буквенные выражения
8.10		28/13	Буквенная запись свойств сложения и вычитания, п.9
9.10		29/14	Буквенная запись свойств сложения и вычитания
12.10		30/15	Уравнение, п.10
13.10		31/16	Уравнение
14.10		32/17	Решение задач с помощью уравнений
15.10		33/18	Решение задач с помощью уравнений
16.10		34/19	Контрольная работа по теме «Уравнение»
3. Умножение и деление натуральных чисел (23 урока)			
19.10		35/1	Умножение натуральных чисел и его свойства, п.11
20.10		36/2	Умножение натуральных чисел и его свойства
21.10		37/3	Умножение натуральных чисел и его свойства
22.10		38/4	Умножение натуральных чисел и его свойства
23.10		39/5	Деление, п.12
2.11		40/6	Деление
3.11		41/7	Деление
4.11		42/8	Деление
5.11		43/9	Деление
6.11		44/10	Деление
9.11		45/11	Деление с остатком, п.13
10.11		46/12	Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел»
11.11		47/13	Упрощение выражений, п.14
12.11		48/14	Упрощение выражений
13.11		49/15	Упрощение выражений
16.11		50/16	Упрощение выражений
17.11		51/17	Порядок выполнения действий, п.15
18.11		52/18	Порядок выполнения действий
19.11		53/19	Порядок выполнения действий
20.11		54/20	Степень числа. Квадрат и куб числа.
23.11		55/21	Степень числа. Квадрат и куб числа.
24.11		56/22	Квадрат и куб числа.
25.11		57/23	Контрольная работа по темам «Упрощение выражений. Степень числа. Квадрат и куб числа»
4. Площади и объемы (13 уроков)			
26.11		58/1	Формулы, п.17
27.11		59/2	Формулы
30.11		60/3	Площадь. Формула площади прямоугольника. п.18
1.12		61/4	Площадь. Формула площади прямоугольника.
2.12		62/5	Единицы измерения площадей, п.19
3.12		63/6	Единицы измерения площадей
4.12		64/7	Единицы измерения площадей
7.12		65/8	Прямоугольный параллелепипед, п.20
8.12		66/9	Объем прямоугольного параллелепипеда..
9.12		67/10	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда, п.21
10.12		68/11	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда

11.12		69/12	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда
14.12		70/13	Контрольная работа по теме «Площади и объемы»
5. Обыкновенные дроби (22 урока)			
15.12		71/1	Окружность и круг, п.22 Коррекция знаний по теме «Площади и объемы».
16.12		72/2	Окружность и круг
17.12		73/3	Доли. Обыкновенные дроби, п.23
18.12		74/4	Доли. Обыкновенные дроби
21.12		75/5	Сравнение дробей, п.24
22.12		76/6	Сравнение дробей, п.24
23.12	11.01	77/7	Правильные и неправильные дроби.
24.12	12.01	78/8	Правильные и неправильные дроби, п.25
25.12	13.01	79/9	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»
28.12	14.01	80/10	Коррекция знаний. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
29.12	15.01	81/11	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
	18.01	82/12	Деление и дроби, п.27
	19.01	83/13	Деление и дроби
	20.01	84/14	Смешанные числа, п.28
	21.01	85/15	Смешанные числа
	22.01	86/16	Сложение и вычитание смешанных чисел, п.29
	25.01	87/17	Сложение и вычитание смешанных чисел
	26.01	88/18	Сложение и вычитание смешанных чисел
	27.01	89/19	Сложение и вычитание смешанных чисел
	28.01	90/20	Сложение и вычитание смешанных чисел
	29.01	91/21	Обобщение темы «Обыкновенные дроби»
	1.02	92/22	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел»
6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (18 уроков)			
	2.02	93/1	Коррекция знаний по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей». Десятичные дроби. Десятичная запись дробных чисел, п.30
	3.02	94/2	Десятичные дроби. Десятичная запись дробных чисел
	4.02	95/3	Десятичные дроби
	5.02	96/4	Десятичная запись дробных чисел.
	8.02	97/5	Сравнение десятичных дробей
	9.02	98/6	Сравнение десятичных дробей
	10.02	99/7	Сравнение десятичных дробей
	11.02	100/8	Сложение и вычитание десятичных дробей, п.32
	12.02	101/9	Сложение и вычитание десятичных дробей
	15.02	102/10	Сложение и вычитание десятичных дробей
	16.02	103/11	Сложение и вычитание десятичных дробей
	17.02	104/12	Сложение и вычитание десятичных дробей
	18.02	105/13	Приближенные значения чисел. Округление чисел, п.33
	19.02	106/14	Приближенные значения чисел. Округление чисел
	22.02	107/15	Приближенные значения чисел. Округление чисел
	24.02	108/16	Округление дробей. Приближение.
	25.02	109/17	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»
	26.02	110/18	Коррекция знаний
7. Умножение и деление десятичных дробей (23 урока)			
	1.03	111/1	Умножение десятичных дробей на натуральные числа, п.34
	2.03	112/2	Умножение десятичных дробей на натуральные числа
	3.03	113/3	Умножение десятичных дробей на натуральные числа

	4.03	114/4	Деление десятичных дробей на натуральные числа, п.35
	5.03	115/5	Деление десятичных дробей на натуральные числа
	9.03	116/6	Деление десятичных дробей на натуральные числа
	10.03	117/7	Деление десятичных дробей на натуральные числа
	11.03	118/8	Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа
	12.03	119/9	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»
	15.03	120/10	Коррекция знаний. Умножение десятичных дробей
	16.03	121/11	Умножение десятичных дробей
	17.03	122/12	Умножение десятичных дробей
	18.03	123/13	Умножение десятичных дробей
	19.03	124/14	Умножение десятичных дробей.
	22.03	125/15	Деление десятичных дробей
	23.03	126/16	Деление десятичных дробей
	1.04	127/17	Деление десятичных дробей
	2.04	128/18	Деление десятичных дробей
	5.04	129/19	Деление на десятичную дробь
	6.04	130/20	Среднее арифметическое, п.38
	7.04	131/21	Среднее арифметическое
	8.04	132/22	Среднее арифметическое
	9.04	133/23	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»
8. Инструменты для вычислений и измерений (22 уроков)			
	12.04	134/1	Коррекция знаний по теме «Умножение и деление десятичных дробей». Микрокалькулятор, п.39
	13.04	135/2	Микрокалькулятор
	14.04	136/3	Проценты
	15.04	137/4	Проценты
	16.04	138/5	Проценты
	19.04	139/6	Решение задач на проценты
	20.04	140/7	Контрольная работа по теме «Проценты»
	21.04	141/8	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник, п.41
	22.04	142/9	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник
	23.04	143/10	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник
	26.04	144/11	Построение и обозначение углов.
	27.04	145/12	Измерение углов. Транспортир
	28.04	146/13	Построение углов с помощью транспортира
	29.04	147/14	Углы. Построение углов.
	30.04	148/15	Круговые диаграммы, п.43
	11.05	149/16	Круговые диаграммы
	12.05	150/17	Контрольная работа по теме «Измерение углов. Транспортир»
	13.05	151/18	Введение в вероятность. Множества.
	14.05	152/19	Общая часть множеств. Объединение множеств.
	17.05	153/20	Достоверные, невозможные и случайные события.
	18.05	154/21	Достоверные, невозможные и случайные события.
	19.05	155/22	Обобщающий урок по теме «Введение в вероятность»
Повторение (15 часов)			
	21.05	156/1	Повторение. Уравнение.
	24.05	157/2	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел.
	25.05	158/3	Повторение. Упрощение выражений.
	26.05	159/4	Повторение. Формула площади и периметра прямоугольника
	27.05	160/5	Повторение. Объем прямоугольного параллелепипеда
	28.05	161/6	Повторение. Сравнение дробей

	31.05	162/7	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел
		163/8	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей
		164/9	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей.
		165/10	Повторение. Среднее арифметическое.
		166/11	Повторение. Проценты.
		167/12	Повторение. Углы. Измерение углов.
		168/13	Диаграммы.
		169/14	Итоговая контрольная работа.
		170/15	Обобщающий урок. Решение нестандартных задач.