

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Бельская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

на МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 27.08.2020



Рабочая программа  
элективного курса  
«Главные вопросы обществознания»  
для 11 класса на 2020-2021 учебный год

Составитель: Усачёва Наталья  
Витальевна, учитель истории и  
обществознания высшей  
квалификационной категории

Белый

2020

## **Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Главные вопросы обществознания» рассчитана на изучение в 11 классе общеобразовательной школы (базовый уровень). Программа составлена из расчёта 1 час в неделю и составляет 34 часа в учебном году. Программа 11 класса знакомит учащихся с наиболее сложными вопросами обществознания по разделам «Социальная сфера общества», «Политическая сфера общества», «Духовная сфера», «Основы правовых знаний».

Программа создана на основе следующих документов:

1. Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2008.
2. Программы общеобразовательных учреждений: история. Обществознание: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.
3. Обязательный минимум содержания основного общего и среднего (полного) образования по обществознанию.

Основной целью изучения курса является

- развитие личности в ответственный период взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

На элективный курс отводится 34 часа, 1 час в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Тема 1. Социальное развитие современного общества (11 ч.)**

Социальная структура и социальные отношения. Классификация социальных групп. Социальные институты. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Социальные статусы и роли. Социальные ценности и нормы. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Социальные интересы и социальное сотрудничество. Этнос и нация. Межэтнические отношения и национальная политика. Демографическая ситуация в России и в мире. Семья и брак как социальные институты. Молодёжь как социальная группа. Тенденции развития социальных отношений в России. Цель: на основе социологической науки проанализировать структуру общества и раскрыть значимые процессы и изменения в этой сфере жизни общества.

Задачи: рассмотреть регулируемую роль социальных норм; положение молодёжи в современном обществе, специфику её субкультуры, социальные роли в юношеском возрасте; объяснить новые понятия (социальный институт, страты, статус и др.); развивать умения осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания.

### **Тема 2. Политическая жизнь современного общества (11 ч.)**

Структура и функции политической системы. Политический режим. Государство в политической системе.

Основные признаки и ценности демократии. Выборы в демократическом обществе. Гражданское общество и правовое государство. Место и роль СМИ в политической жизни. Политическое сознание и политическое поведение. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическое лидерство. Элита в политической жизни. Причины и пути урегулирования политических конфликтов. Политический процесс. Современный этап политического развития России.

Цель: на основе политологии дать многоаспектную системную характеристику политической сферы жизни общества.

Задачи: рассмотреть важнейшие политические институты, субъекты политики, особенности их воздействия на политический процесс; уделить особое внимание роли личности в политике, проблемам политического участия и политического поведения; формировать умение самостоятельно работать с учебником, документами, таблицами, тестами; способность перенести полученный комплекс умений, знаний в рамки нестандартной ситуации, т.е. формирование творческого уровня.

### **Тема 3. Духовная культура (9 ч.)**

Духовное развитие общества. Толерантность. Мировоззрение, его виды и формы. Духовная жизнь людей. Мораль и нравственность. Функции науки в современном мире. Этика науки. Социальная и личностная значимость образования. Роль религии в жизни общества. Место искусства в духовной культуре. Массовая культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Цель: охарактеризовать существенные черты различных областей духовной жизни человека и общества.

Задачи: раскрыть роль духовной культуры в общественном развитии, её значение для становления человеческого в человеке; объяснить необходимость сохранения ценностей отечественной и мировой культуры, их освоения и обогащения каждым новым поколением людей; развивать у учащихся умение работать в группе, выступать публично, формировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

### **Тема 4. Современный этап мирового развития (3 ч.)**

Многообразие современного мира. Кризис индустриальной цивилизации. Глобальные проблемы современности. Их взаимосвязь. Глобализация и её последствия. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Цель: рассмотреть основные тенденции развития современного общества и возможные перспективы будущего человечества.

Задачи: формировать у учащихся умение исследовать факторы изменения социума, раскрывать на примерах важные теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; участвовать в дискуссии, работать с документами.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ ур.	ТЕМА	Дата план.	Дата факт.
	<b>Тема 1. Социальное развитие современного общества (11 ч.)</b>		
1	Социальная структура и социальные отношения.		
2	Социальные институты.		
3	Социальные статусы и роли.		
4	Социальные ценности и нормы.		
5	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.		
6	Социальные интересы и формы социального взаимодействия.		
7	Этнос и нация.		

8	Межэтнические отношения и национальная политика. УКТ		
9	Институт семьи и брака. УКТ		
9	Молодёжь в современном обществе. УКТ		
10	Социальная структура российского общества.		
11	Обобщение по теме «Социальное развитие современного общества».		
	<b>Тема 2. Политическая жизнь современного общества (11 ч.)</b>		
12	Политическая система.		
13	Политические режимы. УКТ		
14	Государство в политической системе.		
15	Правовое государство и гражданское общество.		
16	Роль СМИ в политической жизни.		
17	Политические партии и движения.		
18	Выборы в демократическом обществе. УКТ		
19	Человек в политической жизни.		
20	Политический конфликт. УКТ.		
21	Политический процесс.		
22	Обобщение по теме «Политическая жизнь современного общества».		
	<b>Тема 3. Духовная культура (9 ч.)</b>		
23	Духовное развитие общества.		
24	Духовный мир личности. УКТ		
25	Мораль и нравственность.		
26	Наука.		
27	Образование.		
28	Роль религии в жизни общества.		
29	Место искусства в духовной культуре. УКТ		
30	Массовая культура. УКТ.		
31	Обобщения по теме «Духовная культура».		
	<b>Тема 4. Современный этап мирового развития (3 ч.)</b>		
32	Многообразии современного мира.		

33	Глобализация и ее последствия. УКТ.		
34	Целостность и противоречивость современного мира.		

**Ожидаемые результаты:**

- умение определять существенные характеристики изучаемого объекта, выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, отделение основной информации от второстепенной, перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу и т.д.);
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, формулирование полученных результатов;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам диспута;
- использование правовых механизмов защиты собственных интересов, прав и свобод.

***Список использованной литературы***

1. Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2008.
2. Программы общеобразовательных учреждений: история. Обществознание: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.