

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бельская средняя общеобразовательная школа

Согласовано

на МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 27.08.2020



Рабочая программа
предмета «История»
для 11 класса на 2020-2021 учебный год

Составитель: Усачёва
Наталья Витальевна, учитель
истории и обществознания высшей
квалификационной категории

Белый
2020

Пояснительная записка

Программа предназначена для изучения курса «Всеобщей истории» и «Истории России» XX века для учащихся одиннадцатого класса средней школы и рассчитана на реализацию линейного подхода к школьному историческому образованию.

Программа создана на основе следующих документов:

1. Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2008.
2. Программы общеобразовательных учреждений: история. Обществознание: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.
3. Обязательный минимум содержания основного общего и среднего (полного) образования по истории.

Основной целью изучения курса является формирование у школьников целостного интегрированного представления об истории, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития, сформировать у учащихся гражданскую позицию, национальную идентичность, воспитание патриотизма, толерантности. Курс предполагает приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории и культуре человечества, также стимулирует гуманизацию личности подростка и развитие его гуманитарной культуры, а также нравственное отношение к жизни.

Программа соответствует учебникам:

1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. – М.: Просвещение, 2017.
2. История России. 11 класс; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.

На школьный курс отводится 68 часов, 2 часа в неделю. Всеобщая история – 18 часов, история России – 50 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. СССР и мир в 1945-1991 гг. (49 часов)

Основные тенденции мирового развития во второй половине 20 века. Экономическая интеграция. Новый этап НТР. Формирование постиндустриального общества. Переход к правовому государству и гражданскому обществу. История США, Великобритании, Франции, ФРГ, стран Восточной Европы, КНР, Японии, Индии. Международные отношения. Развитие науки и культуры во второй половине 20 века. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Послевоенное восстановление хозяйства в СССР. Изменения в политическом, экономическом и социальном развитии после смерти Сталина. Критика культа личности. «Оттепель». Экономика «развитого социализма». Общественная жизнь, наука и культура в 1950-70—е гг. Внешняя политика периода «холодной войны». Перестройка в СССР (1985-1991 гг.) Российская экономика на пути к рынку. Политическая и духовная жизнь страны. Конституция 1993 года. Россия на пороге 21 века. Геополитическое положение и внешняя политика России. Духовная жизнь

в советском и российском обществах.

Цель: определение особенностей развития стран мира во второй половине 20 века – начале 21 века; вскрыть противоречие между коренным улучшением международного положения СССР в послевоенный период и отсутствием процессов демократизации во внутренней жизни страны.

Задачи: ввести новые исторические понятия (интеграция, смешанная экономика, государство благоденствия, информационное общество, правовое государство, гражданское общество, глобализация, глобальные проблемы, постсоветское пространство, «холодная война» и др.); рассмотреть на примере ведущих стран мира единство и многообразие исторического развития в этот период; выявить факторы, определившие подъём советской экономики в 50-60-гг. и её застой в 70-80-е гг.; ввести новые исторические понятия («Оттепель», десталинизация, «ускорение» и др.); раскрыть причины, особенности, итоги перестройки

Тема 2. Россия и мир в 1992- 2020 гг. (19 часов)

Российская экономика на пути к рынку. Политическая и духовная жизнь страны. Конституция 1993 года. Россия на пороге 21 века. Геополитическое положение и внешняя политика России. Духовная жизнь в советском и российском обществах.

Цель: определение особенностей развития стран мира во второй половине 20 века – начале 21 века; выявить особенности становления российской государственности.

Задачи: выяснить внешнеполитические вызовы России рубежа 20 и 21 веков; определить перспективы российской цивилизации; продолжить процесс формирования исторического мышления школьников, т.е. определённый набор мыслительных стратегий, позволяющий самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать события с разных точек зрения; вырабатывать отношение к истории как к способу понимания современности, понимание преимуществ эволюционного пути развития.

Требования к уровню знаний и умений учащихся:

-знать содержание основных эпох и цивилизаций в истории человечества;

-уметь дать оценку их места в историческом процессе и основных достижений, вошедших в сокровищницу мировой истории и культуры;

-понимать взаимосвязь обусловленность исторических явлений, специфику разных форм исторического и социального детерминизма;

- учитывать «мировой контекст» исторических феноменов и процессов;
- анализировать роль человеческого фактора в истории;
- уметь определять позиции и мотивы действий участников исторических процессов;
- называть даты значительных событий, составлять синхронистические таблицы;
- рассказывать об исторических событиях, их участниках, составлять характеристику исторической личности;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- объяснять смысл важнейших исторических понятий;
- излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;
- сравнивать исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- читать историческую карту, проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников;
- составлять конспект, тезисы, готовить реферат, подбирать необходимую литературу, изложить, донести до аудитории свою информацию.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур.	ТЕМА	Домаш. задан.	Дата план.	Дата факт.
1	<i>Тема 1. СССР и мир в 1945-1991 гг. (49 часов)</i> Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	§19 Н		
2	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.	§ 20 Н		
3	Место и роль СССР в послевоенном мире	§ 26		
4	Восстановление и развитие экономики	§ 27		
5	Изменение в политической системе в послевоенные годы.	§ 28		
6	Изменение в политической системе в послевоенные годы.	§ 28		
7	Идеология, наука и культура.	§ 29		

8	Национальная политика в послевоенном СССР.	с.98-102		
9	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	§ 30		
10	Послевоенная повседневность.	с.108-114		
11	Смена политического курса.	§ 31		
12	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-середине 1960 гг.	§ 32		
13	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950- середине 1960 гг.	§ 33		
14	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950- середине 1960 гг.	§ 33		
15	Политика мирного сосуществования в 1950-первой половине 1960 гг.	§ 34		
16	Политика мирного сосуществования в 1950-первой половине 1960 гг.	§ 34		
17	Политическое развитие в 1960-середине 1980 гг.	§ 35		
18	Социально-экономическое развитие страны в 1960-середине 1980 гг.	§ 36		
19	Национальная политика и национальные движения в 1960-середине 1980 гг.	с.148-156		
20	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-середине 1980 гг.	§ 37		
21	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-середине 1980 гг.	§ 37		
22	Политика разрядки международной напряжённости.	§ 38		
23	Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества.	§ 21Н		
24	Политическое развитие.	§ 22Н		
25	Гражданское общество. Социальные движения.	§ 23Н		

26	США	§ 24Н		
27	Великобритания	§ 25Н		
28	Франция	§ 26Н		
29	Италия	§ 27Н		
30	Германия	§ 28Н		
31	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы в 1945-2013 гг.	§ 29Н		
32	Латинская Америка во 2 половине 20-начале 21 века.	§ 30Н		
33	Страны Азии и Африки в современном мире.	§ 31Н		
34	Международные отношения	§ 32Н		
35	Культура 2 половины 20-начала 21 века.	§ 33Н		
36	Глобализация в конце 20-начале 21 века	§ 34Н		
37	Глобальные проблемы современности.	с.292-296 Н		
38	СССР и мир в начале 1980 гг. Предпосылки реформ.	§ 39		
39	СССР и мир в начале 1980 гг. Предпосылки реформ.	§ 39		
40	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	§ 40		
41	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	§ 40		
42	Перемены в духовной жизни в годы перестройки.	§ 41		
43	Перемены в духовной жизни в годы перестройки.	§ 41		
44	Реформа политической системы.	§ 42		
45	Новое политическое мышления и перемены во внешней политике.	§ 43		
46	Новое политическое мышления и перемены во внешней политике.	§ 43		
47	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	§44		

48	Бельский район в 1945-1991 гг.	Записи		
49	Урок повторения и обобщения по теме: «СССР и мир в 1945-1991 гг.»	§ 26-44		
50	Тема 2. Россия и мир в 1992- 2020 гг. (19 часов) Российская экономика на пути к рынку.	§ 45		
51	Политическое развитие РФ в 1990 гг.	§ 46		
52	Политическое развитие РФ в 1990 гг.	§ 46		
53	Международные отношения и национальная политика в 1990 гг.	с.55-60		
54	Духовная жизнь страны в 1990 гг.	§47		
55	Духовная жизнь страны в 1990 гг.	§ 47		
56	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990 гг.	§ 48		
57	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990 гг.	§ 48		
58	Политическая жизнь России в начале 21 века.	§ 49		
59	Экономика России в начале 21 века.	§ 50		
60	Повседневная и духовная жизнь.	§ 51		
61	Внешняя политика России в начале 21 века.	§ 52		
62	Внешняя политика России в начале 21 века.	§ 52		
63	Россия в 2008-2020 гг.	§ 53		
64	Россия в 2008-2020 гг.	§ 53		
65	Бельский район в 1992-2020 гг.	Записи		
66	Урок повторения и обобщения по теме «Россия и мир в 1992- 2020 гг.»	§45-53		
67	Урок повторения по теме «СССР-Россия в мире второй половины 20-начала 21 века».	§ 26-53		
68	Итоговое повторение и обобщение.			

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОК

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; показал умение подтверждать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использование терминологии, исправленных после нескольких наводящих вопросов учителя; ученик не справился с применением теории в новой ситуации.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание учеником наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, терминологии.

Формы аттестации, контроля и учёта достижений учащихся

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся производится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Формы промежуточной аттестации: устные ответы, проверочные и самостоятельные работы, тестирование, исторические диктанты, заполнение контурных карт, написание и защита рефератов, создание и защита компьютерных презентаций. Формы итоговой аттестации: итоговая контрольная работа, итоговое тестирование, экзамен в форме ЕГЭ (по выбору).

Список использованной литературы

1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. – М.: Просвещение, 2017.
2. История России. 11 класс; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.
3. Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2008.
4. Программы общеобразовательных учреждений: история. Обществознание: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.
5. История России. Рабочая тетрадь. 11 класс. В 2 ч. Ч. 2. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.И. Макарова, Л.А. Соколова. – М.: Просвещение, 2018.
6. История России. Контрольные работы. 10-11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И.А. Артасов. – М.: Просвещение, 2017.
7. История России. Поурочные рекомендации. 10-11 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т.П. Андреевская. – М.: Просвещение, 2015.