

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бельская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
на МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 27.08.2020



Рабочая программа
элективного курса
«Главные вопросы обществознания»
для 10 класса на 2020-2021 учебный год

Составитель: Усачёва Наталья
Витальевна, учитель истории и
обществознания высшей
квалификационной категории

Белый

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Главные вопросы обществознания» рассчитана на изучение в 10 классе общеобразовательной школы (базовый уровень). Программа составлена из расчёта 0,5 часа в неделю и составляет 17 часов в учебном году. Программа 10 класса знакомит учащихся с наиболее сложными вопросами обществознания по разделам «Человек и общество», «Познание», «Социальная психология», «История философии».

Цель и задачи курса:

- освоение системы знаний деятельности людей, об обществе, его сферах, о необходимости взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Программа для общеобразовательных школ. История.

Обществознание. – М., «Просвещение», 2008.

2. Обязательный минимум содержания основного общего образования по истории и обществознанию.

Программа соответствует учебнику Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: базовый уровень. - М., «Просвещение», 2018.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Социально-гуманитарные знания и развитие общественной мысли (2 часа)

Естественно-научные и социально-гуманитарные знания. Их общие черты и отличия. Классификация социальных наук. Философия и наука. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Общественная мысль России.

Цель: ввести учащихся в семью социально-гуманитарных наук, дать информацию об особенностях профессиональной деятельности, требующей специальную подготовку в социально-гуманитарной области. Задачи: объяснить новые понятия (социология, предмет науки, философия и др.); ознакомить с классификацией социально-гуманитарных наук; развивать умения осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания; способствовать выработке гражданской позиции.

Тема 2. Человек и общество (5 ч.)

Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мироззрение, его виды и формы. Деятельность человека и её основные формы. Цель и смысл жизни человека. Индивид, индивидуальность, личность. Мышление и деятельность. Личность. Социализация. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Самореализация. Виды знаний. Познание мира. Формы, способы. Научное познание.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ:

- показать этапы становления личности, структуру деятельности, методы научного познания, основные виды деятельности человека, критерии истины;
- охарактеризовать человеческую деятельность как целостную систему; особенности социального познания, биосоциальную сущность человека; общение как деятельность;
- сравнивать объект и субъект познания; чувственное и рациональное познание, истинное и ложное знание;

- оценивать значение внутреннего мира для понимания деятельности человека; ценностные ориентиры человека.

Тема 3. Деятельность как способ существования людей (2 ч.)

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Деятельность в сфере духовной культуры. Освоение ценностей духовной культуры. Трудовая деятельность. Перспективы социального партнёрства в России. Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.

Цель: опираясь на философию, социологию и политологию, охарактеризовать деятельность как способ существования людей.

Задачи: рассмотреть особенности трудовой, духовной, политической деятельности; раскрыть значение творческой деятельности; объяснить термины (деятельность, потребности, действия, цель и др.); развивать у учащихся умение работать в группе, выступать публично, формировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Тема 4. Сознание и познание (3 ч.)

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Агностицизм. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и её критерии. Относительность истины. Виды и уровни человеческих знаний. Научное познание. Особенности социального познания. Знание и сознание. Общественное, индивидуальное, теоретическое и обыденное сознание. Самопознание и самооценка. Трудности познания человеком самого себя.

Цель: раскрыть природу сознания, соотношение индивидуального и общественного сознания, особенностей и характерных черт познавательной деятельности человека.

Задачи: ввести новые понятия (онтология, гносеология, понятие, суждение, восприятие и др.); формировать умение самостоятельно работать с учебником, документами, таблицами, тестами; способность перенести полученный комплекс умений, знаний в рамки нестандартной ситуации, т.е. формирование творческого уровня.

Тема 5. Личность. Межличностные отношения (5 ч.)

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Направленность личности. Социальная установка. Социальное поведение. Общение как обмен информацией. Общение как межличностное взаимодействие. Общение как взаимопонимание. Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Групповая дифференциация. Семья как малая группа. Антисоциальные группы. Конфликт. Пути конструктивного разрешения конфликта.

Цель: рассмотреть структуру, процесс становления и социального поведения личности.

Задачи: раскрыть проблему общения через показ его информационной, перцептивной и интерактивной функции; рассмотреть специфику общения в современном мире, а также проблематику малых социальных групп и их функционирования в обществе; развивать умения осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	Дата план	Дата факт
	Тема 1. Социально-гуманитарные знания и развитие общественной мысли (2 часа)		
1	Наука и философия. Человек и общество в мифах и первых философских учениях.		
2	Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время. Из истории русской философской мысли.		
	Тема 2. Человек и общество (5 ч.)		
3	Происхождение человека и становление общества. Сущность человека как проблема философии.		
4	Общество и общественные отношения. Общество как развивающаяся система		

5	Типология обществ. Историческое развитие человечества.		
6	Исторический процесс. Проблема общественного прогресса.		
7	Свобода в деятельности человека.		
	Тема 3. Деятельность как способ существования людей (2 ч.)		
8	Деятельность людей и её многообразие. Содержание и формы духовной деятельности.		
9	Трудовая деятельность. Политическая деятельность.		
	Тема 4. Сознание и познание (3 ч.)		
10	Проблема познаваемости мира. Истина и её критерии.		
11	Многообразие путей познания мира. Научное познание.		
12	Социальное познание. Знание и сознание. Самопознание и развитие личности.		
	Тема 5. Личность. Межличностные отношения (5 ч.)		
13	Индивид, индивидуальность, личность. Возраст и становление личности. Направленность личности.		
14	Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Общение как понимание.		
15	Малые группы. Групповая сплоченность и конформное поведение. Групповая дифференциация и лидерство.		
16	Семья как малая группа.		
17	Антисоциальные и криминальные молодёжные группировки. Конфликт в межличностных отношениях.		

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение определить существенные характеристики изучаемого объекта, выбрать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, отделение основной информации от второстепенной, перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу и т.д.);
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, формулирование полученных результатов;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам диспута

ЛИТЕРАТУРА

1. Обществознание: профил. уровень: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. Практикум. 10 класс: пособие для общеобразоват. учреждений: профил. уровень под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008.
3. Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2008.
4. Программы общеобразовательных учреждений: история. Обществознание: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.
5. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2008.