

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бельская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
на МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 27.08.2020



Рабочая программа
предмета «Обществознание»
для 11 класса на 2020-2021 учебный год

Составитель: Усачёва
Наталья Витальевна, учитель
истории и обществознания высшей
квалификационной категории

Белый

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимости взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Данная программа ориентирована на учащихся 10 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. Примерные рабочие программы. Обществознание: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2019.
2. Обязательный минимум содержания основного общего образования по истории и обществознанию.

Программа соответствует учебнику Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: базовый уровень.- М., «Просвещение», 2019.

Преподавание ведётся по 2 часа в неделю, всего 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Экономическая жизнь общества (26 часов)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Экономический рост и развитие. Рынок и рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП. Конкуренция и монополия. Роль фирм в экономике. Налоги. Бизнес в экономике. Правовая база. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Общественные блага. Бюджет, государственный долг. Денежная политика государства. Антимонопольное законодательство. Банковская система. ЦБ РФ. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Инфляция, дефицит, дефолт. Рынок труда. Безработица. Её причины и последствия. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики. ВТО. Экономика потребителя и производителя. Права потребителя. Рациональное поведение потребителя и производителя.

ЦЕЛИ:

- дать объективный анализ каждой экономической системы;
- раскрыть основные характеристики экономики;
- показать механизм действия рынка, высокую эффективность рыночной экономики;
- раскрыть проблемы переходной экономики России, сформировать собственное отношение к противоречивым процессам в экономике современной России.

Тема 2. Социальная сфера (16 часов)

Социальная структура. Типология социальных общностей. Социальные отношения. Социальные группы. Социальные роли. Социальный статус. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Этнос и нация. Культура межнационального общения. Национальный характер и менталитет. Национальная политика. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи. Этика семейных отношений. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных отношений в современной России.

ЦЕЛИ:

- показать и раскрыть социальную структуру общества;
- уметь определять основные социальные роли личности, основные направления социальной политики; признаки нации, этноса, показатели уровня жизни, виды социальных противоречий;
- характеризовать многообразие социальных групп, структуру общества, основные тенденции развития межнациональных противоречий, факторы, определяющие социальный престиж; причины отклоняющегося поведения, содержание социальных интересов, структуру и функции семьи; особенности молодёжной субкультуры; основные социальные движения в современном обществе;
- сравнивать различные формы и проявления социальной активности; содержание основных социальных ролей, главные подходы к проблеме социальной дифференциации;
- объяснять связь основных элементов социальной сферы; динамику общества и

социальную мобильность; маргинальность современного общества; социальную адаптацию в условиях общественных изменений;

- оценивать значение социальных интересов, проблемы социальной дифференциации в современном обществе, основные социальные движения.

Тема 3. Политическая жизнь общества(20 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Гражданин. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Партии, движения. Политическая культура. Политические реформы в современной России.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Демографическая ситуация в РФ. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения.

ЦЕЛИ:

- помочь старшеклассникам приобрести целостные знания о политике, ориентироваться в политической действительности;
- способствовать становлению осознанного демократического выбора, выполнения политического статуса в соответствии с гуманистическими ценностно-нравственными ориентирами;
- вызвать стремление к самосовершенствованию развитию таких личных качеств, как толерантность, гражданская ответственность;
- раскрыть политические преобразования в РФ.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (6 часов)

Взгляд в будущее: каким будет человечество XXI века. Итоговое повторение по темам «Человек и общество», «Человек и экономика», «Социальная сфера общества», «Политическая сфера общества», «Духовная сфера общества», «Человек и закон».

Требования к уровню знаний и умений учащихся:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, отделение основной информации от второстепенной, перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу и т.д.);
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, формулирование полученных результатов;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам диспута;
- использование правовых механизмов защиты собственных интересов, прав и свобод.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур.	ТЕМА	Домаш. задан.	Дано план.	Дано факт.
	Тема 1. Экономическая жизнь общества (26 часа)			
1	Роль экономики в жизни общества.	§ 1		
2	Роль экономики в жизни общества.	§ 1		
3	Экономика: наука и хозяйство.	§ 2		
4	Экономика: наука и хозяйство.	§ 2		
5	Экономический рост и развитие.	§ 3		
6	Экономический рост и развитие.	§ 3		
7	Рыночные отношения в экономике.	§ 4		
8	Рыночные отношения в экономике.	§ 4		
9	Фирмы в экономике.	§ 5		
10	Фирмы в экономике.	§ 5		
11	Правовые основы предпринимательской деятельности.	§ 6		
12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	§ 6		
13	Слагаемые успеха в бизнесе.	§ 7		
14	Слагаемые успеха в бизнесе.	§ 7		
15	Экономика и государство.	§ 8		
16	Экономика и государство.	§ 8		
17	Финансы в экономике.	§ 9		
18	Финансы в экономике.	§ 9		
19	Занятость и безработица.	§ 10		
20	Занятость и безработица.	§ 10		
21	Мировая экономика.	§ 11		
22	Мировая экономика.	§ 11		
23	Экономическая культура.	§ 12		
24	Экономическая культура.	§ 12		
25	Практическая работа по теме «Человек и экономика».	с. 142		
26	Урок повторения и обобщения «Экономика и её роль в	§ 1-12		

	жизни человека»			
	Тема 2. Социальная сфера (16 часов)			
27	Социальная структура общества.	§ 13		
28	Социальная структура общества.	§ 13		
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	§ 14		
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	§ 14		
31	Нации и межнациональные отношения.	§ 15		
32	Нации и межнациональные отношения.	§ 15		
33	Семья и быт.	§ 16		
34	Семья и быт.	§ 16		
35	Гендер – социальный пол.	§ 17		
36	Гендер – социальный пол.	§ 17		
37	Молодёжь в современном обществе.	§ 18		
38	Молодёжь в современном обществе.	§ 18		
39	Демографическая ситуация в современной России.	§ 19		
40	Демографическая ситуация в современной России.	§ 19		
41	Практическая работа по теме «Социальная сфера»	с.214-215		
42	Урок повторения и обобщения по теме «Социальная сфера»	§ 13-19		
	Тема 3. Политическая жизнь общества(20 часов)			
43	Политика и власть.	§ 20		
44	Политика и власть.	§ 20		
45	Политическая система.	§ 21		
46	Политическая система.	§ 21		
47	Гражданское общество и правовое государство.	§ 22		
48	Гражданское общество и правовое государство.	§ 22		
49	Демократические выборы.	§ 23		
50	Демократические выборы.	§ 23		
51	Политические партии и партийные системы.	§ 24		
52	Политические партии и партийные системы.	§ 24		
53	Политическая элита и политическое лидерство.	§ 25		
54	Политическая элита и политическое лидерство.	§ 25		
55	Политическое сознание.	§ 26		
56	Политическое сознание.	§ 26		
57	Политическое поведение.	§ 27		
58	Политическое поведение.	§ 27		
59	Политический процесс и культура политического участия.	§ 28		
60	Политический процесс и культура политического участия.	§ 28		
61	Практическая работа по теме «Политическая жизнь общества»	с. 319		
62	Обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	§ 20-28		
	Итоговое повторение и обобщение (6 часов)			
63	Взгляд в будущее: каким будет человечество XXI века.	с. 320-331		
64	Взгляд в будущее: каким будет человечество XXI века.	с. 320-331		

65	Урок повторения и систематизации знаний по теме «Человек в обществе».	Записи		
66	Повторение и систематизация знаний по теме «Общество как мир культуры».	Записи		
67	Повторение и систематизация знаний по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	Записи		
68	Урок итогового повторения и обобщения.			

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОК

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; показал умение подтверждать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использование терминологии, исправленных после нескольких наводящих вопросов учителя; ученик не справился с применением теории в новой ситуации.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание учеником наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, терминологии.

Формы аттестации, контроля и учёта достижений учащихся

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся производится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ. Формы промежуточной аттестации: устные ответы, проверочные и самостоятельные работы, тестирование, создание эссе, сообщений, рефератов, презентаций. Формы итоговой аттестации: итоговая контрольная работа, итоговое тестирование, защита рефератов, экзамен в форме ЕГЭ (по выбору).

Список использованной литературы

1. Обществознание: базовый уровень: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2019.
2. Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: «Просвещение», 2008.
3. Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. Примерные рабочие программы. Обществознание: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2019.