

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бельская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
на МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 27.08.2020



Рабочая программа
предмета «История Отечества» для 7-9(коррекционных) классов
на 2020-2021 учебный год.

Составитель: Усачёва Наталья
Витальевна, учитель истории
и обществознания высшей
квалификационной категории

Белый
2020

І. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, проектом Федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей и проектом примерной основной образовательной программы для умственно отсталых детей (2014 года), и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

В.В.Воронкова. История России. 7-9 классы. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2011.

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: Учебник для 7 класса.- М: гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2015.

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.- М: гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2013.

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объёмностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых ребёнку с интеллектуальной недостаточностью осмыслить очень трудно. В связи с этим при изучении курса «История Отечества» с данной категорией обучающихся целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Такой подход к изучению событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний.

В современных условиях возрастает значение изучения истории в школе, так как этому предмету принадлежит важная роль в воспитании подрастающих поколений, в формировании их мировоззрения. С изучения истории начинается понимание социальной жизни, законов развития человеческого общества. Поэтому и сейчас актуальны слова выдающегося российского историка В. О. Ключевского, считавшего, что «история учит даже тех, кто у нее не учится, она их переучивает за невежество и пренебрежение».

Курс «Истории Отечества» дает учащимся с интеллектуальным недоразвитием представления об историческом времени и пространстве, исторических источниках. Курс погружает их в мир истории через характеристики образа жизни людей в различные периоды отечественной истории (занятия, орудия труда, жилища, одежда и т. д.), описания памятников культуры, рассказы об исторических событиях и их участниках. Преподавание истории в специальном (коррекционном) классе как учебного предмета предполагает не только изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, но и воспитательное и коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика.

Новизной программы является использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ), которые позволяют дополнять сведения об исторических событиях таблицами, диаграммами, схемами, картами, портретами выдающихся деятелей России и многое другое, что в конечном счёте способствует развитию дефицитных, при умственной отсталости, высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Общая цель и задачи учебного предмета

Цель:

Изучение крупных исторических событий отечественной истории через формирование отчетливого образа наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории.

Задачи:

- ✓ изучить исторический материал,
- ✓ создавать условия для развития ВПФ, формировать знания и умения,
- ✓ воздействовать через изучаемый материал на личность ученика,
- ✓ формировать личностные качества гражданина, готовить подростка к жизни, способствовать социально-трудовой и правовой адаптации в обществе.

Принципы построения адаптированной рабочей программы:

- Принцип коррекционной направленности в обучении,
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения,
- принцип научности и доступности обучения,
- принцип систематичности и последовательности в обучении,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Основным принципом является принцип коррекционной направленности.

Система оценки достижений обучающихся

В основу критериев взяты знания, умения, навыки, которыми должен обладать обучающийся в соответствии с «Программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1-2 – под редакцией Воронковой В.В., – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.

Оценка устных ответов обучающихся.

Отметка «5» ставится ученику, если он отвечает самостоятельно, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения об изучаемом материале, отвечает правильно, отражает основной материал курса, правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, правильно использует карту, дает правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы, подводит итог.

Отметка «4» ставится ученику, если он дает полный правильный ответ, который отвечает критериям отметки «5», но допускает незначительные речевые ошибки, допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему при ответе, частично использует термины и понятия, допускает ошибки в работе с картой, подводит итог при незначительной помощи учителя.

Отметка «3» ставится ученику, если он основное содержание изученного материала усвоил, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, затрудняется в самостоятельном изложении материала, при помощи учителя дает правильные односложные ответы на поставленные вопросы, определения понятий недостаточно четкие, подводит итог сказанного только при массивной помощи учителя.

Отметка «2» не ставится.

Оценка письменных работ

Отметка «5» ставится ученику при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий, допускается 1 негрубый недочет, качество работы 90-100%.

Отметка «4» ставится ученику, если он выполняет работу при незначительной помощи учителя, допускает одну грубую ошибку и один негрубый недочет, допускает три негрубых недочета, оптимальное качество работы 70-80%.

Отметка «3» ставится ученику, если ему в ходе выполнения работы оказывается массивная помощь учителя, он допустил две грубые ошибки и один негрубый недочет, допустил одну грубую ошибку и три негрубых недочета, выполнял работу по учебнику, конспектам тетради, оптимальное качество 40-60 %.

Отметка «2» не ставится.

Учащиеся с легкой степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни.

Они *должны знать*: основные понятия курса; даты и персоналии (исторических деятелей, полководцев, руководителей); основные исторические события; уметь устанавливать причинно-следственные связи.

Они *должны уметь* ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

II. Общая характеристика учебного предмета

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с содержанием «Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1-2 под редакцией Воронковой В.В.– М.: издательский центр ВЛАДОС, 2001».

Рабочая программа по истории Отечества разработана на основе авторской программы О.И.Бородина, В.М. Мозговой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012. – Сб.1 (раздел «История» О.И.Бородина, В.М. Мозговой).

Программа отражает основные положения учебников «История России»:

учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2015 г.);

учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2015 г.;

учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2015 г.

Цели и задачи преподавания предмета «История Отечества»

7 класс

Цели:

- ✓ изучение исторических событий отечественной истории, жизни, быта людей периода IX-XV веков;
- ✓ умственное развитие учащихся;
- ✓ гражданское, эстетическое, нравственное воспитание;

Основные задачи:

- создание у учащихся исторических представлений об изучаемых событиях, явлениях, героях IX-XV веков;
- усвоение доступных исторических понятий, понимание временных, причинно-следственных связей;
- овладение умениями и навыками самостоятельной работы с учебником (комментированное чтение отрывка, абзаца, устные ответы на вопросы, нахождение ответов на вопросы учителя в тексте)
- овладение умениями элементарно анализировать изучаемые события
- развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы, личностных качеств учащихся.

8 класс

Цели:

- ✓ освоение обучающимися комплекса знаний об истории Отечества XVI-XIX веков,
- ✓ всестороннее развитие личности обучающихся;

✓ овладение знаниями, умениями и навыками учебной деятельности;

Основные задачи:

- систематизирование знаний об истории;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с ист. материалом;
- формирование умения работы с исторической картой;
- коррекция и развитие познавательных способностей и речи;
- воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время.

9 класс

Цели:

- формирование у обучающихся прочных знаний по истории Отечества XIX –начала XXI веков;
- овладение умениями пользоваться историческими знаниями на других учебных предметах, во внеклассной работе, в жизни;
- подготовка обучающихся, воспитанников к жизни, социальная адаптация в общество.

Основные задачи:

- систематизирование знаний об истории;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с истор. материалом;
- формирование умения работы с исторической картой;
- коррекция и развитие познавательных способностей, внимания и речи;
- воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время, готовности к защите Родины в случае необходимости;
- формирование умения правильно оценивать свои и чужие поступки, события, происходящие в России и в мире.

Технологии обучения:

проблемное обучение, интеграция, информационно-компьютерные, здоровьесберегающие, игровые технологии.

Методы и приемы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени»;
- практические: упражнения, тесты.

Типы уроков:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- комбинированный урок.

Связь истории с другими предметами.

Очень важно умение учителя переводить на язык истории имеющиеся у детей знания из других предметных областей: географии, естествознания, математики, чтения, письма.

III. Описание места учебного предмета «История Отечества» в учебном плане

«Истории Отечества» 7-9 классов относится к общеобразовательной области «Обществознание». Срок реализации программы 3 учебных года.

В 7 классе запланировано – 68 часов в год, из них 6 уроков отводится на повторение разделов, 7 уроков на изучение истории родного края в IX-XV веках. Уроки проводятся 2 раза в неделю.

В 8 классе запланировано 68 часов, из них 5 часов - на повторительно-обобщающие уроки, 5 часов - на изучение истории родного края в XVI-XIX веках.

В 9 классе запланировано по 2 часа в неделю и общее количество уроков составляет 68 часов в год, из них 7 уроков – повторительно- обобщающие, 8 уроков отводится на изучение истории родного края XIX –начала XXI веков.

IV. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

7 класс. Исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древнейших времен до конца XV века. Учащиеся знакомятся с основными занятиями и верованиями восточных славян, узнают о том, как образовалось государство Киевская Русь, о жизни и быте людей в Киевской Руси, о причинах распада могущественного государства и борьбе с иноземными завоевателями- татаро-монголами, рыцарями-крестоносцами. Об объединении русских земель и укреплении Московского государства. В течение учебного года ученики узнают о выдающихся личностях князьях Игоре и Святославе, княгине Ольге. Ярославе Мудром, Владимире Мономахе, Александре Невском, Дмитрие Донском и других.

8 класс. В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Курс «Истории Отечества» сосредотачивается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско–турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей. История родного края «Чукотка с начала XVI по начало XIX веков»:

9 класс. В курсе «История Отечества» обучающиеся 9 класса узнают о исторических событиях отечественной истории конца XIX – начала XXI веков, о жизни, быте людей данной эпохи, о выдающихся деятелях, олицетворяющих данный период истории. Курс «Истории Отечества» дает отчетливый образ наиболее ярких событий и выдающихся деятелей, олицетворяющего данный период истории: «Россия в начале XX века», «Россия в 1917-1920 годах», «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы», «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Советский Союз в 1945-1991 годах», «Новая Россия в 1991-2003 годах». История родного края «Чукотка с начала XX по начало XXI веков»

V. Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения истории

К личностным результатам изучения истории относятся убеждения и качества:

- осознание себя как гражданина страны, члена семьи, региональной общности;
- освоение традиций современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах:

- способность организовывать и регулировать учебную, общественную деятельность;

- владение умениями анализировать и обобщать факты, составлять простой план, формулировать выводы, использовать современные источники информации на электронных носителях;
- способность представлять результаты своей деятельности в различных формах: сообщение, презентация;
- готовность к коллективной работе, освоение основ взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты изучения истории включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны способность применять понятийный аппарат для раскрытия событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни личностей и народов в истории своей страны;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Требования к подготовке обучающихся по предмету

Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной (авторской) программой О.И.Бородина, В.М. Мозговой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012. – Сб.1 (раздел «История» О.И.Бородина, В.М. Мозговой).

Учащиеся 7 класса должны знать:

1. даты и основные исторические события (879 г.-образование Киевской Руси, 988 г.- Крещение Руси, 1147 г.- основание столицы нашей Родины-Москвы, 1223-1480- монголо-татарское иго на Руси);
2. персоналии (князь Игорь и княгиня Ольга, Владимир Мономах, Ярослав Мудрый, хан Батый, Чингисхан, Александр Невский, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский и др.);
3. исторические термины и понятия: истории, предки, исторические памятники, археологи, былины, берестяные грамоты, столица, президент, род, герб, век, племя, община, вече, дружина, обереги, тризна, язычество, христианство, полюдь, ополчение, монголо-татарское иго, рыцарь, латы.

Учащиеся 7 класса должны уметь:

1. пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
2. пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
3. соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
4. пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
5. устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
6. правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
4. уметь устанавливать причинно-следственные связи.

Учащиеся 8 класса должны знать:

1. даты и основные исторические события (1547 г.-венчание на царство Ивана Грозного; 1613 г.- начало правления династии Романовых; 1703- основание г. Санкт-Петербурга; 1755 г.- открытие Московского университета; 1812 г.- Отечественная война, 1825 г.- восстание декабристов; и др.);

2. персоналии (Иван IV Грозный, Петр I, Екатерина II, Ермак, Е. Пугачев, А.Никитин, Александр I, Б. Годунов, И. Кулибин, Николай I, Александр II, М.И. Кутузов, Александр III, А. Пушкин, М. Глинка, П. Чайковский, Н. Пирогов);
3. исторические термины и понятия: Боярская дума, уезды, десятина, сословия, царь, Земский собор, Судебник, стрельцы, опричнина, архитектор, скульптор, иконописец, фрески, крепостные крестьяне, барщина, оброк, губернии, меценаты, вольная грамота, генералиссимус, казарма, жандармы, буржуазия, частный предприниматель, интеллигенция, забастовка.

Обучающиеся 8 класса должны уметь:

1. пользоваться «Лентой времени»;
2. устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь ист. событий;
3. выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
4. дополнить ответ ученика, пользуясь учебником и картой.

Обучающиеся 9 класса должны знать:

1. даты и основные исторические события: 1904 г- 1905 – русско-японская война; 1905-1907 гг.- первая русская революция; 1914-1916 гг. – Россия в I мировой войне; 1917 г.-Февральская, октябрьская революции, двоевластие, РСФСР, Конституция, 1918 -1922 г.-Гражданская война и интервенция, 1922 г.-образование СССР, 1939-1945 гг.- Вторая мировая война, 1941-1945 гг.- Отечественная война и основные битвы, «Холодная война», 1979 г.- начало Афганской войны, 1991 г.- распад СССР;

2. основные понятия курса:

забастовка, Государственная дума, Конституция, «Серебряный век» русской культуры, Антанта, Тройственный союз, Советская власть, комиссар, «белое» и «красное» движение, НЭП, комсомольцы, пионеры, батрак, СССР, ВКП(б), индустриализация, коллективизация, репрессии, фашизм, эпоха «застоя», предприниматели, бизнесмены, президент и др.;

3. персоналии:

Николай II, А. Брусилов, И.В.Сталин, Г.К.Жуков, Н.С. Хрущев, Ю. Гагарин, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, В. Терешкова, В.В. Путин, Д.Медведев и др.

Обучающиеся 9 класса должны уметь:

1. самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника;
2. соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
3. соотнести сведения в учебнике и на карте, работать с указкой, самостоятельно найти и показать рассматриваемые на карте объекты,
4. устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
5. правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
6. пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.
7. уметь устанавливать причинно-следственные связи.

VI.Содержание тем учебного курса «Истории Отечества»

7 класс

Исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древнейших времен до конца XV века и представлен следующими темами:

Раздел I. Введение - (7 часов).

Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории.

Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте.

Раздел II. История нашей страны древнейшего периода - (11 часов)

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской. Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские витязи-богатыри и варяги-русичи. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Появление княжеств в VIII—IX веках у восточных славян. Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Раздел III. Киевская Русь - (15 часов)

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Княжеское подворье, дружина. Гуслиары-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. Последние годы великой державы. Лента времени. Исторические даты. «Повесть временных лет».

Раздел IV. Распад Киевской Руси - (9 часов)

Причины распада Киевской Руси. Рост городов. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств (по выбору учителя) Киевского, Черниговского, Галицко-Волынского, Полоцкого, Смоленского, Новгородского. Владимиро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси. Андрей Боголюбский и перенос столицы во Владимир. Икона Владимирской Богоматери — хранительницы земли русской. Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи. Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Раздел V. Борьба Руси с иноземными завоевателями - (9 часов)

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Раздел VI. Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества - (10 часов)

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции. Московско - Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского, хана Мамай. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды. Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

История родного края (5 часов)

8 класс

Исторический материал, изучаемый в 8 классе, охватывает период с конца XV до конца XIX века и представлен следующими темами:

Раздел I. Единая Россия (конец XV– начало XVII вв.) - 21 час

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване III. Государев двор, Боярская дума, приказы, Казна. Бояре-наместники и управление уездами. «Государево войско». Значение создания единого Российского государства.

Расширение государства Российского при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов. Борьба России с Литвой.

Русская православная церковь в Российском государстве. Церковная система управления. Православное духовенство.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов Российского государства - Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами.

Опричнина Ивана Грозного. Ливонская война - попытка России завоевать выход к Балтийскому морю.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Особые поселения вольных людей - казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей Российского государства XVI века. «Домострой». Различные условия: их обычаи, традиции, уклад жизни.

Москва — столица Российского государства.

Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь-колокол» и «Царь-пушка». Царский дворец и его убранство. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусянина.

Начало правления новой царской династии Романовых. Первый Романов — Михаил Федорович. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени. Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе.

Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях.

Избрание патриарха Никона и раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Их жизнь и быт.

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII в. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.

Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке – 19 часов

Начало правления Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба Петра I за выход к Балтийскому и Черному морям.

Начало Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение.

Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», «навигацких», артиллерийских и инженерных школ.

Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Указ о единонаследии. «Табель о рангах» — новый закон о государственной службе. Жизнь и быт россий-

ского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями.

Преобразования Петра I. Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы, Александр Меншиков - друг и соратник Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II, Анна Иоановны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Петра III. Императорский двор.

Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Иван Иванович Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине II. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. «Золотой век» российского дворянства — привилегированного сословия. «Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт.

Семилетняя война.

Положение крепостных крестьян. Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы.

Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И.П. и Ползунов И.И. Развитие науки и искусства в XVIII в. Литература, живопись, скульптура, архитектура. Быт русских людей в XVIII веке. Памятники культуры XVIII в..

Раздел III. История нашей страны в период XIX века - 23 часа.

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы государственного управления.

Начало Отечественной войны 1812 года. Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский, Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Военный совет в Филях. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина. Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года.

Правление Александра I. Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.

«Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века. Живопись, архитектура, литература. Великий русский композитор — М.И. Глинка. «История государства Российского» Н.М. Карамзина. Великий русский поэт А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Изобретение П.Л. Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паровоза - изобретение братьев Е. и М. Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ф.Ф. Беллинсгаузена.

Крымская война 1853-1856 годов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов. Основные итоги Крымской войны.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте. Увеличение торговли с другими государствами.

Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков в России. Революционеры. Развитие науки и культуры во второй половине XIX века. Создание первого русского летательного аппарата А.Ф. Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н. Яблочковым и первого радио А.С. Поповым. «История государства Российского» С.М. Соловьева и В.О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н. Толстой. Русский путешественник Н.М. Пржевальский. Великий русский композитор П.И. Чайковский.

Жизнь и быт русских купцов. Купцы-меценаты: П.М. Третьяков, С.И. Мамонтов.

Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.

История родного края (5 часов)

9 класс

Исторический материал, изучаемый в 9 классе, охватывает период с конца XIX века до начала XXI века и представлен следующими темами:

Раздел I. Россия в начале XX в. – 8 часов

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Имировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть.

Раздел II. Россия в 1917-1921 гг. – 10 часов

Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Гражданская война и интервенция. «Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев.

Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Раздел III. Советская Россия – СССР в 20-30 гг. – 9 часов.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Переход Советской страны к нэпу. Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны. Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Концентрация всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Индустриализация, коллективизация и их результаты

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Куль личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Раздел IV. Великая Отечественная война 1941-45 гг. – 12 часов

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Великая Отечественная война Советского Союза. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

Раздел V. Советский Союз в 1945—1991 гг. – 13 часов.

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев). Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.

Раздел VI. Россия в 1992-2017гг. – 8 часов

Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность. 2004 г. Переизбрание президента ВВ Путина на 2 срок . 2014 год. Присоединение Крымского полуострова и г. Севастополя к России.

Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

История родного края XIX – XX веков – 6 часов

Повторение 2 часа

VIII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 2 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.
- Пузанов БП, Бородин ОИ, Сековец ЛС, Редькина НМ. Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида: учебно-методическое пособие . - М.: ВЛАДОС, 2004.
- Пузанов БП, Бородин ОИ, Сековец ЛС, Редькина НМ. Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида: учебно-методическое пособие . - М.: ВЛАДОС, 2004.
- Пузанов БП, Бородин ОИ, Сековец ЛС, Редькина НМ. Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида: учебно-методическое пособие . - М.: ВЛАДОС, 2004.

Календарно-тематическое планирование «История Отечества»
7 класс(коррекционный). 2018-2019 учебный год. Усачёва Н.В.

№ урока	Тема урока		Дано план.	Дано факт.
	<i>Раздел 1. Введение в историю. 7 часов</i>			
1	История – наука о прошлом	Тема 1		
2	Исторические памятники	Тема 2		
3	Наша Родина – Россия	Тема 3		
4	Моя родословная	Тема 4		
5	Счет лет в истории	Тема 5		
6	Историческая карта	Тема 6		
7	Повторительно-обобщающий урок по 1 разделу «Введение в историю»	Тема 1-6		
	<i>Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода. 12 часов.</i>			
8	Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов	Тема 1		
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	Тема 2		
10	Славянский поселок	Тема 3		
11	Основные занятия восточных славян	Тема 4		
12	Ремесла восточных славян	Тема 5		
13	Обычаи восточных славян	Тема 6		
14	Верования восточных славян	Тема 7		
15	Соседи восточных славян	Тема 8		
16	Славянские воины и богатыри	Тема 9		
17	Объединение восточных славян под властью Рюрика	Тема 10		
18	Изучение краеведческого материала.	Записи		
19	Повторительно-обобщающий урок по 2 разделу «История нашей страны древнейшего периода»	Тема 1-10		
	<i>Раздел 3. Образование государства Русь. 17 часов</i>			
20	Образование государства восточных славян - Киевской Руси	Тема 1		
21	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	Тема 2		
22	Укрепление власти князя	Тема 3		
23	Оборона Руси от врагов	Тема 4		
24	Крещение Руси при князе Владимире	Тема 5		
25	Былины – источник знаний о Киевской Руси	Тема 6		
26	Богатыри Киевской Руси	Тема 6		
27	Культура и искусство Киевской Руси	Тема 7		
28	Княжеское и боярское подворье	Тема 8		
29	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	Тема 9		
30	Правление Ярослава Мудрого	Тема 10		
31	Образование и грамотность на Руси	Тема 11		
32	Летописи и летописцы	Тема 12		
33	Киевский князь Владимир Мономах	Тема 13		
34	Рост и укрепление древнерусских городов	Тема 14		

35	Изучение краеведческого материала	Записи		
36	<i>Повторительно-обобщающий урок по 3 разделу «Образование государства Русь»</i>	Тема 1-14		
	<i>Раздел 4. Распад Руси на отдельные самостоятельные государства. 12 часов.</i>			
37	Причины распада Киевской Руси	Тема 1		
38	Образование самостоятельных княжеств	Тема 2		
39	Киевское княжество в XII веке	Тема 3		
40	Владими́ро-Сузда́льское княжество	Тема 4		
41	Господин Великий Новгород.	Тема 5		
42	Торговля и ремесла Новгородской земли	Тема 6		
43	Новгородское вече	Тема 7		
44	Русская культура в XII- XIII веке	Тема 8		
45	Изучение краеведческого материала	Записи		
46	<i>Повторительно-обобщающий урок по 4 разделу «Распад Руси»</i>	Тема 1-8		
	<i>Раздел 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями. 10 часов</i>			
47	Монголо-татары	Тема 1		
48	Нашествие монголо-татар на Русь	Тема 2		
49	Героическая борьба русских людей против монголо-татар	Тема 3		
50	Русь под монголо-татарским игом	Тема 4		
51	Рыцари- крестоносцы	Тема 5		
52	Александр Невский и новгородская дружина	Тема 6		
53	Невская битва	Тема 7		
54	Ледовое побоище	Тема 8		
55	Изучение краеведческого материала	Записи		
56	<i>Повторительно-обобщающий урок по 5 разделу «Борьба Руси с иноземными завоевателями».</i>	Тема 1-8		
	<i>Раздел 6. Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества. 11 часов</i>			
57	Возвышение Москвы	Тема 1		
58	Московский князь Иван Колита, его успехи	Тема 2		
59	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	Тема 3		
60	Московско-Владимирская Русь при Дмитриии Донском	Тема 4		
61	Сергий Радонежский	Тема 5		
62	Битва на Куликовом поле	Тема 6		
63	Значение Куликовской битвы для русского народа	Тема 7		
64	Иван III. Освобождение от иноземного ига	Тема 8		
65	Укрепление Московского царства	Тема 9		
66	Изучение краеведческого материала	Записи		
67	<i>Повторительно-обобщающий урок по 6 разделу «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества»</i>	Тема 1-9		
68	<i>Итоговое повторение и обобщение. 1 час.</i>			

Календарно-тематическое планирование «История Отечества»
8 класс (коррекционный). 2018-2019 учебный год. Усачёва Н.В.

№ п/п	Тема урока		Дано план.	Дано факт.
	Раздел I. Россия в XVI– XVII века: от великого княжества к царству. (22 часа).	<i>Тема 1-19</i>		
1	Единое государство Российское при Иване III Великом	Тема 1		
2	Расширение государства Российского при Василии III	Тема 2		
3	Русская православная церковь в Российском государстве	Тема 3		
4	Первый русский царь Иван IV Грозный	Тема 4		
5	Царские приёмы и выезды.	С.27-29		
6	Опричнина Ивана Грозного	Тема 5		
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья	Тема 6		
8	Покорение Сибири	Тема 7		
9	Быт простых и знатных людей	Тема 8		
10	Православные и языческие праздники. «Домострой». Традиции крестьян в одежде.	С.46-49		
11	Москва – столица Российского государства	Тема 9		
12	Путешествие А. Никитина в Индию «Хождение за три моря»	Тема 10		
13	Великий иконописец Андрей Рублев	Тема 11		
14	Первопечатник И. Федоров и первое издание книг в России	Тема 12		
15	Правление Бориса Годунова	Тема 13		
16	Смутное время	Тема 14		
17	Семибоярщина. Освобождение от иноземных захватчиков.	Тема 15		
18	Начало правления династии Романовых	Тема 16		
19	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством С. Разина	Тема 17		
20	Раскол в русской православной церкви	Тема 18		
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	Тема 19		
22	Повторительно-обобщающий урок по 1 разделу «Россия в XVI– XVII века: от великого княжества к царству».	Тема 1-19		
	Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке: от царства к империи (23 часа)	<i>Тема 1-18</i>		
23	Начало правления Петра I	Тема 1		
24	Семья Петра. Потешные игры Петра	С.110-112		
25	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	Тема 2		
26	Полтавская битва	Тема 3		
27	Победа русского флота. Окончание Северной войны	Тема 4		
28	Обучение дворянских детей	С.126-127		
29	Петр I – первый русский император	Тема 5		
30	Дворянский быт.	С.131-133		
31	Преобразования Петра I	Тема 6		

32	Эпоха дворцовых переворотов	Тема 7		
33	Императорский двор	С.145-147		
34	Российская Академия наук и деятельность М. Ломоносова	Тема 8		
35	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств	Тема 9		
36	Правление Екатерины II	Тема 10		
37	«Золотой век» дворянства	Тема 11		
38	Положение крепостных крестьян	Тема 12		
39	Восстание под предводительством Е. Пугачева	Тема 13		
40	Русско-турецкие войны XVIII века	Тема 14		
41	Знаменитый полководец А. Суворов	Тема 15		
42	Русские изобретатели и умельцы	Тема 16		
43	Развитие литературы и искусства в XVIII веке	Тема 17		
44	Быт русских людей в XVIII веке	Тема 18		
45	Повторительно-обобщающий урок по 2 разделу «Великие преобразования России в XVIII веке»	Тема 1-18		
	<i>Раздел III. Российская империя в XIX веке. 23 часа</i>	<i>Тема 1-22</i>		
46	Россия в начале XIX века	Тема 1		
47	Начало Отечественной войны 1812 года	Тема 2		
48	Бородинская битва	Тема 3		
49	Оставление Москвы	Тема 4		
50	Народная война против армии Наполеона	Тема 5		
51	Отступление и гибель французской армии	Тема 6		
52	Правление Александра I	Тема 7		
53	Создание тайных обществ в России	Тема 8		
54	Восстание декабристов	Тема 9		
55	Император Николай I	Тема 10		
56	«Золотой век» русской культуры	Тема 11		
57	Великий русский поэт А.С. Пушкин	Тема 12		
58	Развитие науки и географические открытия в 1 половине XIX в.	Тема 13		
59	Крымская война 1853-1856 гг.	Тема 14		
60	Отмена крепостного права	Тема 15		
61	Реформы Александра II	Тема 16		
62	Правление Александра III	Тема 17		
63	Развитие российской промышленности	Тема 18		
64	Появление революционных кружков в России	Тема 19		
65	Наука и культура во 2 половине XIX века	Тема 20		
66	Жизнь и быт русских купцов	Тема 21		
67	Быт простых россиян в XIX веке	Тема 22		
68	Повторительно-обобщающий урок по 3 разделу «Российская империя в XIX веке»			

Календарно-тематическое планирование «История Отечества». 9 кл.

№ п/п	Тема урока		Дано план.	Дано факт.
=	<i>Раздел I. Россия в начале XX века. 8 часов</i>			
1	Начало правления Николая II	Тема 1		
2	Русско-японская война 1904-1905 годов	Тема 2		
3	Первая российская революция	Тема 3		
4	Появление первых полит. партий в России	Тема 4		
5	Реформы государственного управления	Тема 5		
6	Реформы П.А. Столыпина	Тема 6		
7	«Серебряный век» русской культуры	Тема 7		
8	Повторительно-обобщающий урок по I разделу «Россия в начале XX века»	Тема 1-7		
	<i>Раздел II. Россия в 1914 – 1921 гг. 10 часов</i>			
9	Россия в Первой мировой войне	Тема 1		
10	Великая российская революция 1917 года	Тема 2		
11	Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками	Тема 3		
12	Первые революционные преобразования большевиков	Тема 4		
13	Начало Гражданской войны и интервенции	Тема 5		
14	Борьба между красными и белыми	Тема 6		
15	Крестьянская война против белых и красных	Тема 7		
16	Экономическая политика советской власти	Тема 8		
17	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны	Тема 9		
18	Повторительно-обобщающий урок по II разделу «Россия в 1917 – 1920 гг.»	Тема 1-9		
	<i>Раздел III. Советская Россия – СССР в 20-30-е годы. 9 часов</i>			
19	Новая экономическая политика	Тема 1		
20	Образование СССР	Тема 2		
21	Изменения в системе гос. управления.	Тема 3		
22	Перестройка экономики в СССР. Индустриализация	Тема 4		
23	Коллективизация крестьянских хозяйств	Тема 5		
24	Конституция 1936 г. Политическая жизнь страны в 30-е годы	Тема 6		
25	Развитие культуры и науки в СССР в 20-30 гг.	Тема 7		
26	Жизнь и быт советских людей в 20-30 е годы	Тема 8		
27	Повторительно-обобщающий урок по III разделу «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы»	Тема 1-8		
	<i>Раздел IV. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 12 часов</i>			
28	СССР накануне Великой Отечественной войны	Тема 1		
29	Начало Великой Отечественной войны	Тема 2		
30	Битва за Москву	Тема 3		
31	Перестройка экономики на военный лад	Тема 4		
32	Блокада Ленинграда	Тема 5		
33	Сталинградская битва	Тема 6		
34	Борьба советских людей на оккупированной терри-	Тема 7		

	тории			
35	Битва на Курской дуге	Тема 8		
36	Героизм тружеников тыла	Тема 9		
37	Победа в Великой Отечественной войне	Тема 10		
38	Вступление СССР в войну с Японией.	Тема 11		
39	Повторительно-обобщающий урок по IV разделу «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	Тема 1-11		
	<i>Раздел V. Советский Союз в 1945-1991 годах. 13 ч.</i>			
40	Возрождение Советской страны после войны	Тема 1		
41	Внешняя политика СССР в борьбе за власть после смерти Сталина	Тема 2		
42	Реформы Н.С. Хрущева	Тема 3		
43	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	Тема 4		
44	Освоение космоса	Тема 5		
45	Хрущевская оттепель	Тема 6		
46	Экономика и политика в эпоху «застоя»	Тема 7		
47	Внешняя политика СССР в 70-е годы. Афганская война.	Тема 8		
48	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	Тема 9		
49	Жизнь и быт советских людей в 70- начале 80-х годов XX в.	Тема 10		
50	Реформы М.С. Горбачева	Тема 11		
51	Распад СССР	Тема 12		
52	Повторительно-обобщающий урок по V разделу «СССР в 1945-1991 годах.»	Тема 1-12		
	<i>Раздел VI. Россия в 1992-2017гг. 8 часов</i>			
53	Экономические реформы Б.Н. Ельцина	Тема 1		
54	Реформы государственного управления	Тема 2		
55	Продолжение реформ в России	Тема 3		
56	Политическое и экономическое развитие России в 2000-2012 гг.	Тема 4		
57	Развитие науки и культуры в конце 20-начале 21 в.	Тема 5		
58	Развитие науки и культуры в конце 20-начале 21 в.	Тема 5		
59	Современный этап развития России	Записи		
60	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1992-2017 гг.»	Тема 1-5		
61	Повторительно-обобщающий урок по курсу «История Отечества XX-XXI вв.» 1 час	Тема повторить		
	<i>Раздел VII. История родного края. 6 часов</i>			
62	Изучение истории родного края в начале 20 века.	записи		
63	Изучение истории родного края в годы «великих потрясений»	записи		
64	Изучение истории родного края в 20-30 гг.	записи		
65	Изучение истории родного края в годы Великой Отечественной войны	записи		
66	Изучение истории родного края в 1945-1991 гг.	записи		
67	Изучение истории родного края в 1992-2017 гг.	записи		
68	Итоговое повторение и обобщение			