

Муниципальное образовательное учреждение  
«Бельская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано  
на МО учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от 27.08.2020



Утверждено на основании приказа  
№ 03/01 от 03.09.2020г.

Рабочая программа  
по русскому языку  
11 класс  
2020-2021 учебный год

Составитель:  
учитель 1 квалификационной  
категории Плохотнюк И.В.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе государственного стандарта образования, авторской программы Гольцовой Н.Г. на 2016-2017 уч.год. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 11 классе на базовом уровне. Составлена из расчета 2 часа в неделю ( базовый уровень). Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Данная программа предполагает работу с учебником *Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищеринной. Русский язык. 10-11 классы* и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

**Цель курса** - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей.

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

## Требования к уровню подготовки обучающихся.

Курс русского языка для средней школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения

*В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:*

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).

*В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:*

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;
- уметь
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

## Содержание программы

### **Синтаксис и пунктуация**

Основные принципы русской пунктуации. (1)

Пунктуационный анализ.

### **Словосочетание (5)**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

### **Предложение (1)**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

### **Простое предложение (10)**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов просто предложения.

### **Простое осложнённое предложение (20)**

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

### **Сложное предложение (8)**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложносочинённого предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

### **Предложения с чужой речью ( 2 )**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

#### **Употребление знаков препинания (4)**

Сочетание знаков препинания. Вопросительные и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

#### **Культура речи ( 5 )**

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно».

#### **Стилистика ( 4 )**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Особенности литературно-художественной речи.

#### **Текст (2)**

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

История русского языкознания (1)

Резерв (2)

## Учебно- тематическое планирование 11 класс .

Всего часов по программе

Количество часов в учебном плане общеобразовательного учреждения не совпадает с количеством часов в авторской и Примерной программах (2 часа в неделю вместо 1), поэтому составлена рабочая программа 2 вида, рассчитанная на 68 учебных часов. Увеличение часов (34ч) способствует формированию прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладению нормами русского литературного языка и грамматического строя речи, направлена на усиление разделов «Стилистика», «Текст», «Культура речи», «Простые и сложные предложения».

№	Наименование разделов, тем	Колич. уроков	Контрольные работы	Развитие речи
	<b>Синтаксис и пунктуация</b>			
1.	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	1		
2.	Словосочетание.	3		2
	<b>Предложение.</b>			
3.	Предложение.	1		
4.	Простое предложение	9	1	
5.	Простое осложнённое предложение	14	1	2
6.	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	4	1	
7.	Сложное предложение	7	1	
8.	Предложения с чужой речью.	2		
9.	Употребление знаков препинания.	3	1	
10.	<b>Культура речи.</b>	4	1	
11.	<b>Стилистика.</b>	4		
12.	<b>Текст.</b>			3
12.	<b>Из истории русского языкознания.</b>	1		
13.	Резерв	2		
ИТОГО		55	6	7

## Поурочное планирование 11 класс (68 часов)

№	Тема урока.	Количество во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации	1		
2.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации	1		
3.	Основные принципы русской пунктуации	1		
4.	Входной контроль	1		
5.	Словосочетание. Основные виды	1		
6.	Предложение. Классификация предложений..	1		
7.	Виды пр-ий по эмоциональной окраске.	1		
8.	Утвердительные и отрицательные пр-я.	1		
9.	Ознакомление со структурой экзаменационного сочинения.	1		
10.	Двусоставные и односоставные предложения	1		
11.	Главные и второстепенные члены пр-ия.	1		
12.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
13.	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
14.	Полные и неполные предложения. Тире в неполном пр-ии	1		
15.	Соединительное и интонационное тире.	1		
16.	Порядок слов в пр-ии. Инверсия..Синонимия предложений	1		
17.	УРР. Структура экзаменационного сочинения	1		
18.	Простое осложненное предложение	1		
19.	Знаки препинания в предложении с однородными членами пр-я.	1		
20.	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1		
21.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами.	1		
22.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися союзами.	1		
23.	Знаки препинания при однородных членах пр-ия, соединённых парными союзами	1		
24.	Обобщающие слова при однородных членах пр-ия	1		

25.	Структура теста	1		
26.	Обособленные члены предложения.	1		
27.	УРР. Подготовка к ЕГЭ	1		
28.	УРР. Сочинение в формате ЕГЭ	1		
29.	Обособленные определения, приложения, обстоятельства	1		
30.	Обособленные дополнения	1		
31.	УРР. Композиция экзаменационного сочинения	1		
32.	Уточняющие , пояснительные, присоединительные члены пр-ия.	1		
33.	Контрольное тестирование по теме: простое предложение.	1		
34.	Знаки препинания при сравнительном обороте	1		
35.	Вводные слова, сл-соч. конструкции. Обращения.	1		
36.	Подготовка к ЕГЭ. Работа с тестами	1		
37.	Сложное предложение. Понятие о сложносочинённом пр-ии. Знаки препинания	1		
38.	Знаки препинания в сл/п пр- ии с одним придаточным	1		
39.	Знаки препинания в сл/ п пр-ии с несколькими придаточными	1		
40.	Знаки препинания в сл/ п пр- ии с несколькими придаточными	1		
41.	Сложное предложение, знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
42.	Подготовка к ЕГЭ. Решение тестов	1		
43.	Знаки препинания в бессоюзном пр-ии. Запятая и точка с запятой.	1		
44.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие..	1		
45.	Тире в бессоюзном предложении	1		



46.	Подготовка к ЕГЭ.	1		
47.	Способы передачи чужой речи	1		
48.	Знаки препинания в пр-ях с прямой речью.	1		
49.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в пр-ях с косвенной речью.	1		
50.	УРР. Сочинение . Проблема. Комментарий.	1		
51.	Цитаты. Цитирование. Способы введения цитат в текст.	1		
52.	Сочетание знаков препинания.	1		
53.	Факультативные знаки препинания, авторская пунктуация.	1		
54.	Подготовка к ЕГЭ. Решение тестов	1		
55.	УРР.Сочинение.Комментарий.	1		
56.	УРР. Сочинение. Комментарий.	1		
57.	УРР.Сочинение.Авторская позиция. Собственная позиция.	1		
58.	Норма литературного языка. Типы норм.	1		
59.	О качествах хорошей речи	1		
60.	Стилистика. Изобразительно-выразительные средства языка	1		
61.	Научный и официально-деловой стили.	1		
62.	Публицистический стиль.	1		
63.	Разговорный стиль.	1		
64.	Художественный стиль.	1		
65.	Подготовка к ЕГЭ.	1		
66.	Подготовка к ЕГЭ.	1		
67.	Подготовка к ЕГЭ.	1		
68.	Подготовка к ЕГЭ.			

## Список литературы:

*Для учащихся:*

1. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных школ. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. М., Русское слово, 2012.
2. Егорова Г.Т. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий и методических рекомендаций / Г.Т. Егорова. – М.: «Экзамен», 2014.
3. Розенталь Д.Э. Русский язык для поступающих в вузы. Орфографии. Пунктуация / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2007.
4. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку: 10 – 11 классы: Грамматика. Речь. – М.: Просвещение, 2012.
5. Козловская, М. В. Русский язык: анализ текста: пособие для подготовки к Единому государственному экзамену / М. В. Козловская, Ю. Н. Сивакова. - СПб. : САГА : Азбука-классика, 2008.

*Для учителя:*

1. Программа Н.Г. Гольцовой. Русский язык 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2012.
2. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных школ. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. М., Русское слово, 2012.
3. Сенина Н.А. Русский язык: Подготовка к ЕГЭ-2010. Вступительные испытания: Учебно – методическое пособие.-Ростов н/Д: Легион, 2014.
4. Никитина Е.И. Уроки развития речи. 11 класс. Методические рекомендации. – М.: Дрофа, 2006.
5. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык в таблицах, 10-11 класс.- М.: «Русское слово», 2009.
6. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс.- М.: «Русское слово», 2005.