

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бельская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор МОУ «Бельская СОШ»
М.А. Сюлькова
«12» *апреля* 2024 года



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«УЛЫБКА»**

Руководитель программы
Директор МОУ «Бельская СОШ»
М.А. Сюлькова
Разработчик программы
начальник лагеря
Титенкова Г.В.

Возрастная категория: от 6,5 до 17 лет
Срок реализации: с 03.06.2024г. по 02.07.2024г.

город Бельый
2024 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Название Программы.....	3
Ожидаемые результаты Программы.....	4
Методические основы и принципы работы	4
Мероприятия на развитие творческих способностей	7
Учебно-методическое оснащение программы	8
Механизм реализации программы.....	8
Схема управления программой.....	8
Направления деятельности.....	9
Режим дня лагеря «Улыбка».....	10
План воспитательной работы летнего лагеря «Улыбка».....	11

Пояснительная записка

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно для детей в летние каникулы проводится смена в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном МОУ «Бельская СОШ» (далее по тексту – Лагерь). При комплектовании смены первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана образовательная программа «Остров здоровых ребят» (далее по тексту – Программа).

Данная Программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Реализация Программы призвана обеспечить:

1. Увеличение количества обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. Организацию отдыха и занятости детей во время летних каникул;
3. Активное участие детей в построении своей пространственно – предметной среды.
4. Укрепление здоровья.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

Название Программы

Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованного МОУ «Бельская СОШ» «Остров здоровых ребят».

Цель Программы

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи Программы

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- 5) Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- 6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Продолжительность летней смены Лагеря

21 день.

Ожидаемые результаты Программы

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Личностный рост участников смены.
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате Лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.

Методические основы и принципы работы

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Руководителем разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребёнка.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Остров здоровых ребят» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Остров здоровых ребят» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
 - сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов детей, их индивидуальных вкусов

Объективные факторы работы оздоровительного лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Нормативно-правовая база

1. Международные документы: - Конвенция о правах ребенка - Всеобщая декларация прав человека

2. Федеральные документы: - ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ».

Должностные инструкции сотрудников лагеря - План-сетка работы лагеря

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами

- консультирование педагогов по организации летнего отдыха

- совещание по воспитательной работе по организации летнего отдыха детей

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей в летний период

- комплектование отряда детьми

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация экскурсий в краеведческий музей и библиотеку;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры;

- длительное пребывание на свежем воздухе.

Работа по сплочению детского коллектива

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Коммуникативные игры

- Игры на выявление лидеров

- Игры на сплочение коллектива

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения вблизи водоёмов в летний период», «правила безопасности дорожного движения». и др.

- Беседы: «Осторожно, насекомые!», «Пожарная безопасность территории лагеря и не только», «Я учусь общаться», «Что едят герои?», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание» и т.д

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Мероприятия на развитие творческих способностей

Оформление отрядного уголка, стенных газет, ярмарка идей и предложений; загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,

конкурс – игра «Весёлые минутки», танцевальные конкурсы, интеллектуальная игра «Разноцветная капля», конкурс – игра «Слабое звено»; творческий конкурс «Я составляю Ваш портрет», конкурсная программа «Спортивная толкучка», конкурс красавиц «Звезда Острова», турнир почти настоящих рыцарей, конкурс реклам, концерт и др.

Развлекательные мероприятия: «День приколов», театрализованные игры «Ералаш», конкурс «Самый, самый, самый...», викторина «Эрудит», развлекательно-игровая программа «Разведка», «День путешественника», «День мальчиков и девочек» и др., час смешных игр, Олимпийские игры «Мы готовы на всё», игра «Зоологические забеги», игра соревнование «Найди клад», «Зарница» и др.

Итоговая выставка поделок, рисунков детей летнего оздоровительного лагеря.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;
- Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.

Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Учебно-методическое оснащение программы

Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.

Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.

Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.

Механизм реализации программы.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (март-апрель):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (апрель-май)

- формирование- комплектование отряда;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

3. Основной (21 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены 21 день);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки заведующего лагеря, воспитателя и вожатого;
- составляются планы работы педагогов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Направления деятельности.

Образовательная деятельность в рамках смены «Остров здоровых ребят» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим дня лагеря «Улыбка»

1. 9.00 – 9.30 — сбор детей, зарядка
2. 9.30 – 9.45 - утренняя линейка
3. 9.45 - 10.30 - завтрак
4. 10.30 — 12.30 — работа по плану отрядов, общественно полезные труд, работа кружков, секций
5. 12.30- 13.30 – Игры на свежем воздухе
6. 13.30- 14.15 – Обед
7. 14.15- 14.45- Свободное время
8. 14.45- 15.00 – подведение итогов, уход домой

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бельская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор МОУ «Бельская СОШ»
М.А.Сюлькова
«12» апреля 2024 года





**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«УЛЫБКА»**

составитель
начальник лагеря
Титенкова Г.В.

Возрастная категория: от 6,5 до 17 лет
Срок реализации: с 03.06.2024г. по 02.07.2024г.

город Бельый
2024 год

День	Мероприятие
<p>3 июня</p> <p>«Открытие лагерной смены»</p> <p>День защиты детей.</p> 	<p>Торжественная линейка «Открытие лагерной смены».</p> <p>Организационное мероприятие «Кто есть кто?» (рассказы детей о себе, создание отряда, знакомство детей).</p> <p>Инструктажи и беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктажи по ПДД и правилам противопожарной безопасности.</p> <p>ЦКД: Театрализованная программа « В стране детства».</p>
<p>4 июня</p> 	<p>Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Подготовка к открытию лагеря (творческие номера к конкурсу Минута Славы).</p> <p>Библиотека: Открытие летнего чтения</p> <p>«Пусть детство звонкое смеётся».</p> <p>Музей «Такой знакомый воробей».</p>
<p>5 июня</p> <p>«Всемирный день окружающей среды»</p> 	<p>Подвижные игры по теме дня на свежем воздухе.</p> <p>«Мир растений». - знакомство с миром необычных растений Тверской области.</p> <p>Беседа: «Осторожно: насекомые!».</p> <p>Занятие «Красная книга Тверской области».</p>

6 июня

«Пушкинский день России»



Подвижные игры на свежем воздухе.

Познавательная программа «Пушкин для детей».

Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина.

ЦКД: познавательная игра «По страницам сказок».

Музей: «Что было до письма?»

7 июня

«День художников»



Игры на свежем воздухе.

Конкурс плакатов среди отрядов «Скажи наркотикам нет!».

ЦКД :Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования».

Библиотека: Пушкинский день России «И вновь читаем Пушкинские строки».

Музей: экологическая программа «Всё о лесе»

10 июня

День « Спасайкина»




Подведем итоги!











Просмотр видео фильмов о вреде табакокурения, наркотиков и алкоголя.

Беседа с представителем ПСЧ-24 «Пожарная безопасность территории лагеря и не только».

	<p>Беседа с представителями полиции (для старших отрядов).</p> <p>Игра по ПДД. Экскурсия «Наша улица». (для 1 отряда)</p> <p>Игра по оказанию первой медицинской помощи.</p>
<p>11 июня</p> <p>День Друзей</p> 	<p>Беседа с элементами игры «Я учусь общаться».</p> <p>Марафон «Настольных игр».</p> <p>ЦКД: Игровая программа «А лето цвета солнца!»</p> <p>Библиотека: "Игротека в библиотеке".</p> <p>Музей : «Моя семья в судьбе России».</p>
<p>13 июня</p> <p>День России.</p> 	<p>Познавательная программа "Геральдика вокруг нас".</p> <p>Беседа "Столица нашего государства"</p> <p>ЦКД: Конкурсно-развлекательная программа "Про всё на свете!"</p> <p>Музей: интерактивная программа «Символы России».</p>
<p>14 июня</p> <p>«В здоровом теле – здоровый дух!»</p> 	<p>Тематически часы «Территория здоровья».</p> <p>Спортивная игра под девизом «Вместе против наркотиков».</p> <p>Библиотека: Исторический час "Историческая память народа: из прошлого в будущее".</p>

	Музей: экологическая программа «Всё о капусте».
17 июня "День искусства". 	Репетиции детей, участвующих в районном конкурсе. Подвижные игры на свежем воздухе. ЦКД: Конкурс детского и молодёжного творчества "Твой шанс - твоя минута славы!"
18 июня «День свежих овощей» 	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" на тему "Я выбираю ЗОЖ". Развлекательная программа "Путешествие в страну Витаминию". Просмотр мультфильма "Чиполлино/Незнайка". Занятие "Что едят герои?". Библиотека : "Игротека в библиотеке". Музей: экологическая программа «Всё об огурце»
19 июня «День детского футбола» 	Инструктажи и беседы по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктажи по ПДД и правилам противопожарной безопасности. Турнир по футболу среди отрядов среди мальчиков и девочек. Подвижные игры на свежем воздухе.
20 июня «Всемирный день WI-FI»	Игры по теме дня. Игры на свежем воздухе. ЦКД: Игровая программа «Искатели

	<p>приключений»</p> <p>Музей : «Вся правда о кошках».</p>
<p>21 июня</p> <p>«Международный день цветка»</p> 	<p>Познавательная программа «Мир необычных растений».</p> <p>Конкурс на самый большой веночек.</p> <p>Музей: «Бельчане – участники ВОВ».</p> <p>Библиотека: Литературно-музыкальная программа: «Родом из военного детства».</p>
<p>24 июня</p> <p>«День Памяти и скорби»</p> 	<p>Беседа посвященная началу ВОВ.</p> <p>Митинг на площади Карла Маркса.</p> <p>Выставка рисунков о войне.</p>
<p>25 июня</p> <p>«День Земли»</p> 	<p>Уборка территории «Приведи в порядок свою планету».</p> <p>Библиотека : «Игротека в библиотеке».</p> <p>Музей: «Такая разная вода»</p> <p>ЦКД: конкурс-познавательная программа «Вопрос на засыпку».</p>
<p>26 июня</p>	<p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>

<p>«День искусства»</p> 	<p>Выставка рисунков на асфальте: «Моё счастливое лето».</p> <p>ЦКД: мастер-класс «Рисуем сказки».</p> <p>Музей: «Детям о птицах».</p>
<p>27 июня</p> <p>«День молодёжи»</p> 	<p>Танцевальный флешмоб «Делай как я!»</p> <p>Танцевально-музыкальная программа «Танцуй со мной!»</p> <p>ЦКД: танцевально-развлекательная программа «Наш летний хит-парад!»</p> <p>Музей: «Бурый медведь – хозяин наших лесов».</p>
<p>28 июня</p> <p>«День русского фольклора»</p> 	<p>Русские народные забавы на свежем воздухе.</p> <p>Беседа «Почему берёзу считают символом России».</p> <p>Беседа «Традиции и обычаи русской семьи».</p> <p>Библиотека: Экопутешествие: «Мир вокруг нас»</p> <p>Музей: «Самовар – символ России».</p>
<p>1 июля</p> <p>День рекордов.</p> 	<p>Ярмарка рекордов.</p> <p>ЦКД: игровая программа «Мои весёлые каникулы!»</p> <p>Музей: экологическая программа «Всё о картошке».</p>

2 июля

«Закрытие лагеря»



Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)
Торжественное закрытие лагерной смены.

Библиотека: Весёлые старты «В путь дорогу собирайся и в поход отправляйся».