

Пояснительная записка

Реализация данного курса позволяет каждому ученику получить образование с учётом его возможностей и потребностей, развить природные способности, сформировать ключевые компетенции. Таким образом, актуальность курса в обеспечении качественного и доступного образования для обучающихся, содействие социальной успешности в обществе.

Цель курса: совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Задачи курса:

- ознакомление с историей шахмат;
- обучение основам шахматной игры;
- обучение комбинациям, теории и практике шахматной игры.
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.
- расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации;
- способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей;
- обучить приемам поисковой и творческой деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО, основной образовательной программы ОУ на основе программы курса «Шахматы» рассчитана на 35 часов в год. Рабочая программа рассчитана на детей 12 лет, составлена для школьников 6 класса, курс «Шахматы» будет изучаться по 1 час в неделю. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся одного класса. Занятия предполагает следующие виды деятельности: турниры между классами, игровая практика, коллективная и групповая работа, практикумы, тренинги, семинары, ролевые и деловые игры, вводные занятия, занятия по углублению знаний, комбинированные формы занятий.

Содержание программы

Краткая история шахмат – 1 ч.

Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста.

Шахматная доска и фигуры – 2 ч.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шахмат.

Ходы и взятие фигур – 7 ч.

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Основы дебюта - 18 ч.

Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов». Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Основы миттельшпиля - 6 ч.

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.

Итоговый урок «Турнир школьников» - 1 ч.

Предполагаемые результаты реализации программы

По итогам изучения модуля «Шахматы» предполагаются следующие результаты:

Результаты первого уровня - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:

Приобретение школьниками знаний:

- о правилах конструктивной групповой работы;
 - об основах организации коллективной творческой деятельности;
 - о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
 - о логике и правилах проведения научного исследования;
 - о шахматных терминах;
 - об ориентировании на шахматной доске;
 - о ценности шахматных фигур;
 - о принципах игры ;
 - об основных тактических приемах.
- Развитие ценностных отношений школьника
- к собственному труду и труду других людей,
 - к знаниям;
 - к культуре;
 - к ценности шахматных фигур.

Формы и виды контроля

Любая дидактика предполагает контроль над усвоением знаний, предметных умений и универсальных учебных действий. Без знаний, полученных школьниками, эффективность обучения будет равна нулю. Требования к знаниям, предъявляемые на занятиях по шахматам:

Во-первых, фактически нужны навыки использования знаний, а не сами знания.

Во-вторых, важны и нужны прочные знания, а не выученный к данному уроку материал.

В связи с этим мы предлагаем оценивать учащихся «Шахматы» следующими двумя способами:

1. Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через выполнение школьником продуктивных заданий в самостоятельных и итоговых работах, турнирах.

2. Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через постоянное повторение важнейших понятий, законов и правил.

Методические рекомендации

Курс по обучению логическим играм, игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам.

Важное значение при изучении курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создание игровых ситуаций. Можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками дидактические игры и задания, шахматные дидактические игрушки.

Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает школьников.

Формы занятий: - по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;

- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Всего, часов	Характеристика деятельности обучающегося
1	Краткая история шахмат	1 ч.	- понимание шахмат как части общечеловеческой культуры; - осознание возможностей и роли шахмат в познании окружающего мира.
2-3	Шахматная доска и фигуры	1 ч.	- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе;
4-10	Ходы и взятие фигур	7 ч	- планирование хода игры; - моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шахматных действий.
11-28	Основы дебюта	18 ч.	- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе; - прогнозирование результата игры; - пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий; - моделировать изученные шахматные зависимости.
28-34	Основы миттельшпиля	6 ч.	- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе; - находить и выбирать рациональный способ решения шахматных задач; - прогнозирование результата игры.
35	Итоговый урок «Турнир школьников»	1 ч	- прогнозирование результата игры.
Итого:		35 ч.	

Календарно-тематическое планирование учебного материала на 2019- 2020 учебный год

№	Наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Дата проведения	
							П	Ф
1	2	3	4	5	6	7	1	1
							1	2
1.	Краткая история шахмат – 1 ч.	Краткая история шахмат	1	Вводный урок	Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста.	- понимание шахмат как части общечеловеческой культуры; - осознание возможностей и роли шахмат к в познании окружающего мира.		
2.	Шахматная доска	Шахматная доска и фигуры	1	Комбинированный урок	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.	-поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе;		
3.	и фигуры – 2 ч.	Шахматная доска и фигуры	1	Практический урок	Легенда о возникновении шахмат.			
4.	Ходы и	Ходы и взятие фигур	1	Практический урок	Упражнения на	планирование хода		

5.	взятие фигур – 7 ч.	Ходы и взятие фигур	1	Практический урок	выполнение ходов пешками. Дидактические	игры; моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шахматных действий.		
6.		Ходы и взятие фигур	1	Практический урок	игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.			
7.		Ходы и взятие фигур	1	Практический урок	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.			
8.		Ходы и взятие фигур	1	Практический урок				
9.		Ходы и взятие фигур	1	Практический урок				
10.		Ходы и взятие фигур	1	Практический урок				
11.	Основы дебюта - 18 ч.	Основы дебюта	1	Комбинированный урок	Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов.	поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе; прогнозирование результата игры; пошаговое контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шахматных действий; моделировать изученные шахматные зависимости.		
12.		Основы дебюта	1	Практический урок	Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки».			
13.		Основы дебюта	1	Практический урок	Принципы игры в дебюте.			
14.		Основы дебюта	1	Практический урок	Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе.			
15.		Основы дебюта	1	Практический урок	Гамбиты. Наказание «пешкоедов». Борьба за центр. Безопасная позиция короля.			
16.		Основы дебюта	1	Практический урок	Гармоничное пешечное			
17.		Основы дебюта	1	Практический урок				
18.		Основы дебюта	1	Практический урок				
19.		Основы дебюта	1	Практический урок				
20.		Основы дебюта	1	Практический урок				
21.		Основы дебюта	1	Практический урок				
22.		Основы дебюта	1	Практический урок				
23.		Основы дебюта	1	Практический урок				
24.		Основы дебюта	1	Практический урок				
25.		Основы дебюта	1	Практический урок				
26.	Основы дебюта	1	Практический урок					

27.		Основы дебюта	1	Практический урок	расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.			
28.	Основы миттельшпиля - 6 ч.	Основы миттельшпиля	1	Комбинированный урок	Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе; - находить и выбирать рациональный способ решения шахматных задач; - прогнозирование результата игры.		
29.		Основы миттельшпиля	1	Практический урок				
30.		Основы миттельшпиля	1	Практический урок				
31.		Основы миттельшпиля	1	Практический урок				
32.		Основы миттельшпиля	1	Практический урок				
33.		Основы миттельшпиля	1	Практический урок				
34.		Основы миттельшпиля	1	Практический урок				
35.		Итоговый урок «Турнир школьников»	1	Практический урок		прогнозирование результата игры.		