

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бельская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МОУ «Бельская СОШ»

М.А. Сьюлькова



**Годовой план работы
учителя-дефектолога на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: Обеспечение планируемых результатов в освоении АООП, развитие познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер, формирование механизмов волевой регуляции.

Задачи:

- Развитие общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов и т.д.).
- Активизация познавательной деятельности, развитие высших психических функций.
- Восполнение пробелов в формировании математических ЗУНов обучающегося путем обогащения его чувственного опыта, организации предметно-практической деятельности.
- Формирование универсальных учебных действий.

Принципы дефектологического сопровождения:

1. Принцип развивающего обучения, основывающийся на положении о ведущей роли обучения в развитии ребенка и формировании "зоны ближайшего развития";
2. Принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
3. Принцип учета соотношения первичного нарушения и вторичных отклонений в развитии ребенка;
4. Принцип коррекции и компенсации, требующий гибкого соответствия коррекционно-педагогических технологий и индивидуально-дифференцированного подхода к характеру нарушений у ребенка, их структуре и выраженности;
5. Деятельностный подход, определяющий подходы к содержанию и построению обучения с учетом ведущей для каждого возрастного периода деятельности, в которой "вызревают" психологические новообразования, определяющие личностное развитие ребенка.

Уровни дефектологического сопровождения:

- индивидуальное;
- подгрупповое (от 2 до 6 человек);
- на уровне образовательного учреждения.

Направления работы:

- диагностика познавательного развития;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- профилактика и просвещение;

- консультативная деятельность;
- организационно-методическая деятельность.

Направление деятельности: Диагностика познавательного развития.

Сопровождение реализации основной образовательной программы начального общего образования									
Обучающиеся									
Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
В течение года	Диагностика по запросу (администрации, педагогов, родителей (законных представителей))								
В течение года	Посещение уроков, режимных моментов								
Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов									
Обучающиеся									
Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Планирование работы на 2024-2025 учебный год.	Диагностика познавательного развития обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК				Мониторинг динамики познавательного развития обучающихся				Итоговая диагностика, составление рекомендаций на следующий учебный год
	Изучение рекомендаций по индивидуальной программе реабилитации ребёнка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико – социальной экспертизы								
В течение года	Посещение уроков, режимных моментов								

Направление работы: Коррекционно-развивающая деятельность.

Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов									
Воспитанники									
Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Планирование работы	В соответствии с календарно-тематическим планированием и/или индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения (в соответствии с рекомендациями ПМПК и заключением ППк).								

Направление работы: Консультативная деятельность.

Сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педагоги, родители (законные представители)									
		Консультация «Результаты диагностики первичного обследования. Определение стратегии взаимодействия»			Консультация «Анализ динамики познавательного развития обучающихся за прошедший период»				Консультация «Подведение итогов организации дефектологического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов»

Направление работы: Просвещение и профилактика.

Сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов									
Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педагоги									
В течение года	Выступления на педагогических советах, оперативных совещаниях, методических объединениях, семинарах, круглых столах, конференциях								
	Информационное сопровождение педагогов посредством печатной продукции, размещение информации на сайте образовательного учреждения								
Родители (законные представители)									
В течение года	Выступления на родительских собраниях								
	Информационное сопровождение родителей (законных представителей) посредством печатной продукции, размещение информации на сайте образовательного учреждения								

Направление работы: Организационно-методическое направление.

Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Анализ и планирование деятельности в целом.								
2.	Оформление текущей обязательной документации.								
3.	Подготовка к индивидуальной и групповой деятельности с участниками образовательного процесса.								
4.	Работа с информационно-аналитическими материалами, составление аналитических справок.								
5.	Участие в работе ППк образовательного учреждения.								
6.	Повышение квалификации в соответствии с индивидуальным графиком специалиста.								
7.	Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом.								
8.	Работа с научной и публицистической литературой.								
9.	Создание и расширение интерактивной методической базы для всех участников образовательного процесса.								
10.	Создание и расширение базы психолого-педагогического диагностического инструментария.								
11.	Оформление кабинета.								
12.	Составление статистических, аналитических отчётов.								