



Утверждено
на основании приказа № 1/6
от «02» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования «Библиотечный актив»
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Педагог-библиотекарь
Андреева О.В.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Школа библиотечного актива» в 5 классе разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом авторских программ Н.И.Гендиной «Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности» (М.:Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008), Илдаркиной Е.В. «Библиотечные уроки» (М.: Глобус, 2008).

Цель рабочей программы: формирование и удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги. Социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Задачи:

- знакомство обучающихся с историей развития библиотек и библиотечного дела, профессией библиотекаря;
- знакомство с историей книги, книжного дела, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;
- формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
- развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело;
- формирование умения работы по проведению массовых мероприятий;
- ориентироваться в книжной и информационной среде детской и школьной библиотеки, иметь представление о формах и видах массовой работы.

Данная рабочая программа составлена на 1 год обучения. Программа рассчитана на 1 час в неделю в течение года -34 часа.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий;
- познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- положительное эмоциональное отношение к отечественной и мировой литературе;

- умения ставить перед собой познавательные цели, конструировать высказывания, доказывать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Метапредметные результаты:

- самостоятельному поиску, анализу и отбору информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;
- соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в познавательной и игровой деятельности;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Общее количество часов
1	Вводное занятие. Дом, в котором живут книги.	1
2	История письменности.	1
3	Древние книги	1
4	Русская рукописная книга	1
5	Древние библиотеки	1
6	История книгопечатания	1
7	Русская печатная книга	1
8	Структура книги. Справочный аппарат книги	2
9	Библиотека - информационный центр школы	3
10	Справочный фонд библиотеки	2
11	Детские периодические издания	2
12	Библиография. Библиографические пособия	1
13	Как работать с книгой	1
14	Библиотеки нашего города	2
15	Книжно-иллюстративные выставки	3
16	Массовые мероприятия в библиотеке	5
17	Подготовка творческих работ	4
18	Итоговое занятие	2
	Итого	34