

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2024г.



УТВЕРЖДЕН

приказ от 02.09.2024г. № 1/3
по МОУ «Бельская СОШ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего и среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Бельская средняя общеобразовательная школа
на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Бельская средняя общеобразовательная школа на 2023 - 2024 учебный год состоит из 3-х разделов и включает учебные планы:

Раздел 1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС-2021) на 2024 - 2025 учебный год;

Раздел 2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС-2021) на 2024 - 2025 учебный год;

Раздел 3. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов (ФГОС-2021) на 2024 - 2025 учебный год.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов

Раздел II

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МОУ «Бельская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является нормативно-правовым документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):
 - а) статья 11. Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Образовательные стандарты (п. 5.1.);
 - б) статья 14. Язык образования (п. 4, 6); Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
8. Примерная программа воспитания, Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
9. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 21.03.2014 №215) с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, 31 декабря 2015 г. №1577).
13. Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
14. Приказ Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного

стандарта».

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”.
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
18. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18);
19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";
20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;
22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «О введении второго иностранного языка»;
23. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).
26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
27. Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11 ноября 2021 г. Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022/23 учебном году;
28. Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 “Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык"”;
29. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
30. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
31. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 6 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
32. Устав МОУ «Бельская СОШ»
33. Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации учащихся МОУ «Бельская СОШ».

34. Положение по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «Бельская СОШ».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5 - 9 классов на 2024-2025 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этом уровне обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 года.

Учебный план МОУ «Бельская СОШ», реализующий образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебные предметы могут изучаться с использованием дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального

самоопределения и самообразования.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ V - IX КЛАССОВ ФГОС ООО (2021)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

1. Родной язык и родная литература

Изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку.

2. Предметная область «**Основы духовно - нравственной культуры народов России**» представлена предметом: «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) - 1 час в неделю в 5 и 6 классе.

3. Учебный предмет "**Математика**" предметной области "**Математика и информатика**" в 7-8 классах включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Добавлены часы на преподавание предмета «**Внеклассное чтение**» 1 час в неделю в 5,6,7 классах;
2. Добавлены часы на преподавание предмета «**Биология**» 1 час в неделю в 7 классах;
3. Добавлены часы на преподавание предмета «**Русский язык**» 1 час в неделю в 8-х классах.

4. Добавлены часы на преподавание предмета «**Обществознание**» в 8-х-9-х классах.

5. Предметная область «**Иностранные языки**»:

«Иностранный язык» реализуется отдельными учебными предметами «Английский язык» и «Немецкий язык»– 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени для учебных предметов достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)», «Труд (технология)», «Информатика» предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 20 человек).

РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учебный план МОУ «Бельская СОШ» для обучающихся 5-9 классов предусматривает работу по 5-дневной учебной неделе при соблюдении максимального объема учебной нагрузки.

Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с частью 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (урочной и внеурочной деятельности), сопровождается промежуточной

аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах в течение учебного года, кроме государственной итоговой аттестации. Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, которые включены в учебный план. Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в МОУ «Бельская СОШ» подразделяется на:

- текущий контроль успеваемости;
- оценку качества усвоения содержания компонентов, какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- четвертную (полугодовую) аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- письменная контрольная работа;
- контрольные работы по иностранному языку по видам речевой деятельности;
- диктант;
- изложения с элементами сочинения;
- тестирование;
- зачет;
- творческая работа;
- собеседование и другие формы.

Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета утверждает решением педагогического совета. В целях недопущения перегрузки обучающихся по решению педагогического совета в качестве результатов промежуточной аттестации **используются результаты всероссийских проверочных работ.**

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года в 2024-2025 учебном году апрель-май 2025 года. График проведения промежуточной итоговой аттестации утверждается приказом директора МОУ «Бельская СОШ». Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

Всероссийская проверочная работа (ВПР), сроки проведения которых определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Министерством образования Тверской области. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Министерством образования Тверской области.

Региональные контрольные работы проводятся в соответствии с нормативными правовыми документами Тверской области.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФГОС ООО

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МОУ «Бельская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МОУ «Бельская СОШ» внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2024/2025 учебный год МОУ «Бельская СОШ» руководствовались следующими **нормативными документами:**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». (до 2023 года)
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
6. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
9. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения

программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ «Бельская СОШ». При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности:

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно- нравственное;
2. Общеинтеллектуальное;
3. Общекультурное;
4. Социальное;
5. Спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующим направлениям и видам:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Необходимо отметить, что в рамках перехода к ФГОС 3 поколения план внеурочной деятельности строится на 5 направлениях, но учитываются в каждом направлении виды деятельности, перечисленные выше.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные

клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, элективы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МОУ «Бельская СОШ»
на 2024/2025 учебный год
ФГОС (2021)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
ИТОГО		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык				1		1
	Внеклассное чтение	1	1	1			3
	Биология	1		1			2
	Обществознание				1	1	2
ИТОГО		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МОУ «Бельская СОШ»
на 2024/2025 учебный год
ФГОС (2021)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю (год)				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5(170)	6(204)	4(136)	3 (102)	3 (102)
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3(102)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский и немецкий язык)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Математика и информатика	Математика	5 (175)	5 (175)			
	Алгебра			3 (102)	3 (102)	3 (102)
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Вероятность и статистика			1(34)	1(34)	1(34)
	Информатика			1 (34)	1 (34)	1(34)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	География	1 (34)	1 (34)	2(68)	2 (68)	2 (68)
Естественнонаучные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)
	Химия				2 (68)	2 (68)
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (34)	1(34)			
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)		
Технология	Труд (технология)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1 (34)	1 (34)
Итого:		27(918)	29 (986)	30 (1020)	31 (1054)	32 (1088)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2 (68)	1 (64)	2 (68)	2 (68)	1 (34)
Русский язык					1 (34)	
Внеклассное чтение		1 (34)	1 (34)	1 (34)		
Биология		1 (34)		1 (34)		
Обществознание					1 (34)	1 (34)
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</i>		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	10 (340)				
--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Раздел III

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МОУ «Бельская СОШ», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, является нормативно - правовым документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и отражает организационно - педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ):
 - а) статья 11. Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. Образовательные стандарты (п. 5.1.);
 - б) статья 14. Язык образования (п. 4, 6);
3. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
7. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального и учебных пунктах образования» (зарегистрирован Минюстом России 12 апреля 2010, регистрационный № 1686630).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1645, 31 декабря 2015 г. №1578).
11. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации

внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «О введении второго иностранного языка»;
16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).
19. Письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11 ноября 2021 г. Об обеспечении учебными изданиями обучающихся в 2022/23 учебном году;
20. Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык";
21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
22. Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
23. Письма Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
24. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
25. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 б «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».
27. Устав МОУ «Бельская СОШ»;
28. Положение о формах порядке периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Бельская СОШ»;
29. Положение по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «Бельская СОШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 10 - 11-х классов на 2024 - 2025 учебный год.

Организация образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в 10 - 11 классах 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся – 34 часа (при пятидневной учебной неделе)

Общая характеристика учебного плана

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

ФГОС среднего общего образования предусматривает пять профилей: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

На основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в 2024-2025 учебном году 10-11 классы будут реализовывать ФГОС СОО по универсальному профилю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский и немецкий язык), «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности и защиты Родины».

В обязательную часть учебного плана как «Дополнительные учебные предметы» определены учебные предметы по наибольшим запросам обучающихся и их родителей (законных представителей): «Информатика» (универсальный профиль); «Обществознание»; «Биология»; «Физика» (универсальный профиль); «Химия»; «География».

Обязательным для обучающихся всех профилей является выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Выполнение индивидуального проекта регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (2ч /нед (У)), литература (3ч/нед).

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский и немецкий языки (3ч/нед).

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят предметы: история(2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (3ч/нед (У)), геометрия (2ч/нед), вероятность и статистика (1ч/нед), информатика (1ч/нед). Образовательная область «Естественно-научные предметы» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура» входит предмет физическая культура (3ч/нед), в образовательную область «Основы безопасности и защиты Родины» входит предмет ОБЗР (1ч/нед).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 10 - 11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена и представлена следующими курсами по выбору:

- Курс практической грамотности;
- Физика в задачах;
- Актуальные вопросы обществознания;
- Математика плюс;
- Химия в задачах;
- Математические основы олимпиадной информатики.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Промежуточная аттестация учащихся.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом и годовым календарным графиком.

В 10- 11 классах промежуточная аттестация проводится по полугодиям.

Промежуточная аттестация по итогам года в 10 классе проводится по русскому языку, математике, по профильным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в конце учебного года в соответствии с Порядком и сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации.

Утверждено директором
МОУ «Бельская СОШ»
Приказ № 1/3
от 02 сентября 2024 года

**Учебный план среднего общего образования
(универсальный профиль)
пятидневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	уровень Б(базовый)	Количество часов в неделю		Всего часов (за 2 года)
			10 класс	11 класс	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	Литература	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2 (68)	3 (102)	12(408)
	Геометрия	Б	2(68)	1(34)	3(102)
	Вероятность и статистика	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Информатика	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Биология	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Физика	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Общественно-научные предметы	История	Б	2(68)	2(68)	4(136)
	География	Б	1(34)	1(34)	2(68)
	Обществознание	Б	2(68)	2(68)	4(136)
Физическая культура	Физическая культура	Б	3(102)	3(102)	6(204)
Основы безопасности И защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1(34)	1(34)	2(68)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1(34)		2(68)
Итого:			28 (952)	27 (918)	55 (1870)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
			6	7	
Русский язык			1(34)	1(34)	2(68)
Алгебра и начала математического анализа			1(34)		1(34)
Геометрия				1(34)	1(34)
Химия			1(34)	1(34)	2(68)
Курсы по выбору:					
	ЭК		3	4	

Русский язык		1(34)	1(34)	2(68)
Математика		1(34)	1(34)	2(68)
Обществознание		0,5(17)	0,5(17)	1(34)
Информатика			0,5(17)	0,5(17)
Химия			0,5(17)	0,5(17)
Физика		0,5(17)	0,5(17)	1(34)
Итого		6(204)	7(238)	13(442)
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)		34 (1156)	34 (1156)	68 (2312)