**Справка об участии обучающихся МОУ «Бельская СОШ»**

**в мероприятиях различного уровня**

**за 2024 год**

Одной из задач работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать через участие в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и округа, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни. По результатам анализа предоставленной информации об участии в интернет-олимпиадах и конкурсах выявлена следующая картина предпочтений учащихся МОУ «Бельская СОШ»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **№** | **Название мероприятия** | **Количество участников** | **Результат** |
| Международный | 1 | Викторина «Весёлые задачки» | 7 | 2 победителя |
| Всероссийский | 2 | Олимпиада Учи.ру по математике | 19 | 3 победителя  4 призёра |
| Всероссийский | 3 | Олимпиада Учи.ру по информатике | 21 | участие |
| Всероссийский | 4 | Цифровой диктант для 7-х-11-х классов | 51 | участие |
| Всероссийский | 5 | Тестирование по кибербезопасности для 10-11 классов | 10 | участие |
| Всероссийский | 6 | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | 12 | 5 победителей |
| Всероссийский | 7 | Онлайн-олимпиада «Новый год уж на пороге» | 3 | 1 победитель |
| Всероссийский | 8 | 1 тур олимпиады по английскому языку для 4 класса | 2 | победитель |
| Всероссийский | 9 | Обучающий проект «Безопасные дороги летом» | 7 | 1 победитель |
| Всероссийский | 10 | Онлайн - олимпиада «Культура вокруг нас» | 4 | участие |
| Всероссийский | 11 | Онлайн-олимпиада «Творчество Эдуарда Успенского» | 5 | участие |
| Всероссийский | 12 | Онлайн-викторина «Путешествие во времени» | 6 | 1 призёр |
| Всероссийский | 13 | Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | 10 | 4 призёра |
| Всероссийский | 14 | Олимпиада по пожарной безопасности | 6 | участие |
| Всероссийский | 15 | Онлайн-викторина «Футбол в школе» | 2 | участие |
| Региональный | 16 | Региональный этап всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности | 6 | участие |
| Региональный | 17 | II региональная олимпиада «Основы православной культуры. От Пасхи до Пасхи» | 8 | 1 победитель  1 призёр |

Как видно из таблицы, на сегодняшний день существует огромный выбор интернет-олимпиад, викторин и конкурсов, в которых участвуют и могли бы участвовать учащиеся школы.

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач по работе с одарёнными детьми. Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

Одним из основных критериев целевой группы одарённых и высокомотивированных детей является присуждение призовых мест в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

В МОУ «Бельская СОШ» сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Продолжить работу по выявлению, вовлечению и сопровождению одаренных детей, учитывая современные тенденции развития образования, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

Организовать и провести мастер-классы (октябрь – ноябрь 2025 года) по вовлечению учащихся в онлайн-конкурсы, олимпиады.