**Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

 Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435), с приказом Отдела образования Администрации Бельского муниципального округа №160 от 16.10.2024 года.

В соответствии с графиком, утвержденным Отделом образования Администрации Бельского района, в МОУ «Бельская СОШ» с 18 сентября по 25 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 17 предметам приняли участие 98 школьников, что составляет (40 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

 Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе Всероссийская олимпиада школьников.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Количество участников**  | **Кол-во участников** **школьного этапа**  |
| **4 кл**  | **5 кл**  | **6 кл**  | **7 кл**  | **8 кл**  | **9 кл**  | **10 кл**  | **11 кл**  |
| 1  | Английский язык  | 0 | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | **25** |
| 2  | Избирательное право  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 | **12** |
| 3  | Биология  | 0 | 6 | 4 | 5 | 4 | 9 | 2 | 2 | **32** |
| 4  | География  | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 6 | 4 | 0 | **20** |
| 5  | Немецкий язык | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | **4** |
| 6  | История  | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 | 0 | 3 | 3 | **16** |
| 7  | Литература  | 0 | 7 | 5 | 7 | 6 | 2 | 3 | 3 | **33** |
| 8  | Математика  | 6 | 7 | 6 | 1 | 4 | 8 | 1 | 2 | **35** |
| 9  | Обществознание  | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 6 | 3 | 4 | **22** |
| 10  | ОБЗР | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 2 | **10** |
| 11  | Право  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | **6** |
| 12  | Русский язык  | 8 | 2 | 7 | 6 | 5 | 4 | 2 | 5 | **39** |
| 13  | Труд(технология)  | 0 | 0 | 4 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | **12** |
| 14  | Физика  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | **9** |
| 15  | Физкультура  | 0 | 0 | 7 | 4 | 6 | 12 | 4 | 1 | **34** |
| 16  | Химия  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 | 4 | **14** |
| 17  | Экономика  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | **6** |
| ИТОГО: | 14 | 26 | 43 | 39 | 56 | 66 | 43 | 42 | **329** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечен по предметам: русский язык – 39 чел., математика – 35 чел., физкультура – 34 чел., литература – 33 человека, биология – 32.
* низкий процент участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечен по предметам: немецкий язык – 4 чел., право и экономика - по 6 чел.

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиаде по астрономии и экологии;

* наибольшее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (многоразовый охват) наблюдается в 8,9 классах (от 56 до 66 чел.).

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |
| --- |
| **2024 -2025 учебный год** |
| Общее количество участников  | Количество победителей и призеров |
| 329 | 101 (31 %)  |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось;

- количество победителей и призёров уменьшилось.

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Кол-во победителей и призеров** | **Итого % победителей и призеров**  |
| 1  | Английский язык  | 14 | **56** |
| 2  | Избирательное право | 0 | **0** |
| 3  | Биология  | 8 | **25** |
| 4  | География  | 4 | **20** |
| 5  | История  | 1 | 6 |
| 6  | Литература  | 18 | 55 |
| 7  | Математика  | 1 | 3 |
| 8  | Обществознание  | 15 | **68** |
| 9 | ОБЗР | 6 | **60** |
| 10  | Русский язык  | 18 | **46** |
| 11  | Труд (технология)  | 2 | **17** |
| 12 | Физика  | 0 | **0** |
| 13  | Физическая культура  | 8 | 24 |
| 14  |  Экономика | 2 | 33 |
| 15 | Немецкий язык | 3 | **75** |
| 16 | Химия | 0 | **0** |
| 17 | Право | 1 | **17** |
|  **ИТОГО:** | 101 | **31** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников представлен по предметам: обществознание – 79 %, экономика – 60 %, избирательное право – 57 %, русский язык – 54 %, английский язык и право – 50 %.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Руководителям ММО:**

1. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, рассмотреть на заседании ММО;
2. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии на различных этапах предметных олимпиад;
3. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
4. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
2. При подготовке к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников использовать возможности Интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.