



Приложение 1 к приказу
 МОУ «Бельская СОШ»
 от 07.10.2024 № 13/2

План индивидуальной работы с молодым специалистом Борисовой Е.Д. по адаптации к профессии (2-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Борисова Екатерина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы	Столькова Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Ведение лексического словаря. • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. 	1 раз в год (сентябрь)	Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями

		<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразии видов работ. 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок. 	1 раз в четверть	Устранение замечаний по факту проверки.
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2-е недели	Совместный анализ	
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ	
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Урок русского языка – особенности методики»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.	
	Компетентностный, системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы.	Ноябрь		
	Формирование УУД на уроках русского языка и литературы: приемы и формы работы.	Декабрь		
	Организация внеурочной деятельности по русскому языку.	Январь		
	Работа с учащимися разных учебных возможностей.	Март		
	Современные образовательные технологии на уроках русского языка: ТРКМ, метод развивающих игр	Апрель		
		Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	Ноябрь-декабрь	Результативность и качество участия

	Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ (Сюлькова М.А.)

Молодой специалист: _____ (Борисова Е.Д.)

