

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бельская средняя общеобразовательная школа

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**для инвалидов объекта
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

2024 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИКАЗ

«02» сентября 2024г.

№ 1/47

**О создании комиссии по проведению
обследования здания и территории
МОУ «Бельская СОШ» по доступности
для инвалидов и других
маломобильных групп населения**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования», а также им при этом необходимой помощи», ред. от 18 августа 2016 года № 1065, с целью определения доступности здания и территории МБУ «Бельская СОШ» для инвалидов и других маломобильных групп населения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию и утвердить её состав по проведению обследования здания и территории МОУ «Бельская СОШ» для инвалидов и других маломобильных групп населения в составе:

Председатель:

Сюлькова М.А., директор;

Члены:

Дубова Л.М., заместитель директора по УВР;

Иванова Л.Ю., заместитель директора по ВР;

Кожанов В.А., заведующий хозяйством.

2. Комиссии провести обследование здания и территории МОУ «Бельская СОШ» по их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с планом-графиком.

3. Комиссии по результатам обследования до 20.09.2024 года разработать паспорт доступности объекта для инвалидов объекта и услуг и план мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор МОУ «Бельская СОШ»

Сюлькова М.А.

Иванова Л.Ю.
Дубова Л.М.
Кожанов В.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИКАЗ

«20» сентября 2024г.

№ 6/2

**Об утверждении паспорта
доступности и плана мероприятий
по повышению значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ред. от 18 августа 2016 года №1065, по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания МОУ «Бельская СОШ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 20.09.2024 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 20.09.2024 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой



Директор МОУ «Бельская СОШ»

Сюлькова М.А.



Утверждено:
Приказом МОУ
«Бельская СОШ»
№6/2 от 20.09.2024 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения): *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бельская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Бельская СОШ»).*
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *172530, Тверская область, Бельский район, г.Белый, ул.Кирова, дом 47.*
- 1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*
- 1.4. Форма собственности: *государственная*
- 1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная*
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование):
Отдел образования Администрации Бельского муниципального округа
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
*172530, Тверская область, Бельский район, г.Белый, пер. Детский, дом 7.
Телефон: 8 (48250)22405; Электронный адрес: otdelbel@mail.ru*
- 1.8. Виды оказываемых услуг:
реализация начального общего, основного общего, среднего образования, дополнительного образования и профессионального обучения
- 1.9. Категория обслуживания населения: *дети от 6, 5 до 18 лет*
- 1.10. Сведения о размещении объекта:
*- общая площадь зданий- 4 441,7 кв.м.
- площадь земельного участка-20 240 кв.м.*
- 1.11. Год постройки здания - *1991 год.*
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2025 г., капитального - нет.*

Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 700 человек

Форма оказания услуг: на объекте, на дому.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с учетом психофизических особенностей.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1 | выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов | Автотранспортных средств нет |
| 2 | предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида | отсутствует |
| 3 | сменные кресла- коляски | отсутствуют |
| 4 | адаптированные лифты | отсутствуют |
| 5 | поручни | отсутствуют |
| 6 | пандусы | имеется |
| 7 | подъемные платформы (аппарели) | отсутствуют |
| 8 | раздвижные двери | отсутствует |
| 9 | доступные входные группы | доступны |
| 10 | доступные санитарно-гигиенические помещения | частично доступны |
| 11 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Соответствует |
| 12 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения | соответствует |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Частично имеется |
| 14 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | отсутствует |

3 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1 | Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | отсутствует |
| 2 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Отсутствует |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | инструктирование проводится |
| 4 | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг |
| 5 | Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора | Тьютор есть в штатном расписании |
| 6 | Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | 3 педагога имеют дефектологическое образование; все педагоги имеют курсовую подготовку в области работы с детьми с ОВЗ |
| 7 | Возможность получения дополнительного образования детьми-инвалидами | Доступно |
| 8 | Создание условий для получения качественного общего образования | Доступно |
| 9 | Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | адаптирован |
| 10 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении | Помощь осуществляется |

| | | |
|----|--|--------------------------|
| | ими других необходимых для получения услуги действий | |
| 11 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Транспортных средств нет |
| 12 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | допуск возможен |

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

| № п/п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ | Запланированные сроки выполнения |
|-------|---|----------------------------------|
| 1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД) | до 2027 г. |
| 2. | Установка знаков, указателей об объекте | 2026 г. |
| 3. | Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов: | до 2027 г. |
| 4 | Установка поручней (наружных и внутренних) | 2026 г. |
| 5 | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2025 г. |
| 6 | Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников | 2026 г. |
| 7 | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, | 2026 г. |
| 8 | Приобретение звукоусиливающей аппаратуры | 2025 г. |
| 9 | Закупка кресла-коляски | 2026 г. |
| 10 | Установка адаптированных лифтов, подъемных панелей | 2030 г. |
| 11 | Установка раздвижных дверей | 2029 г. |
| 12 | Оборудование помещения индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | 2025 г. |
| 10 | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова) | 2027 г. |
| 11. | Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно- | 2026 г. |

| | |
|--|--|
| точечным шрифтом Брайля и на контрастной основ | |
|--|--|

4.6. При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.7. Период проведения работ: *до 2030 года*

4.8. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.9 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОУ «Бельская СОШ»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 20.09.2024 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МОУ «Бельская СОШ» от 02.09.2024 года № (акт прилагается).

МОУ «Бельская СОШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

г.Белый

16 сентября 2024

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бельская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес объекта:

172530, Тверская область, Бельский район, г.Белый, ул.Ленина, д.47.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- общая площадь зданий - 4 441,7 кв.м.

- площадь земельного участка – 20 240 кв.м.

1.4. Год постройки здания: *1991г.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – *2025 год*, капитального – *нет.*

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бельская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Бельская СОШ»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

172530, Тверская область, Бельский район, г.Белый, ул.Ленина, д.47.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): *государственная*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

Отдел образования Администрации Бельского муниципального округа

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

172530, Тверская область, Бельский район, г.Белый, пер. Детский, дом 7.

Телефон: 8 (48250) 22405; Электронный адрес: otdelbel@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование*

2.2. Виды оказываемых услуг:

начального общего, основного общего, среднего образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте, на дому.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с учетом психофизических особенностей.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:
посещаемость (количество обслуживаемых в день) – *500*

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: *да*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

маршрут дома до остановки Школа

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - *100 м*

3.2.2. время движения (пешком) - *5 мин*

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - *да*

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *визуальная*

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет: *отсутствуют*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1 | Все категории инвалидов и МГН | |

| | | |
|---|---|-----|
| | в том числе инвалиды: | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | ВНД |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ВНД |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов |
|-------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДП-И (Г, У) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДП-И (Г, У) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДП-И (Г, У) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И (Г, У) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДП-И (Г, У) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-И (Г, У) |

 <*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеется тротуар, препятствия отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*> |
|-------|--|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Индивидуальное решение с ТСП |
| 2 | Вход (входы) в здание | Индивидуальное решение с ТСП |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Индивидуальное решение с ТСП |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Индивидуальное решение с ТСП |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Индивидуальное решение с ТСП |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с ТСП |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Индивидуальное решение с ТСП |
| 8 | Все зоны и участки | Индивидуальное решение с ТСП |

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения при выделении денежных средств

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов* Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)