# Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии.

# Уважаемые родители!

***Памятка поможет вам определить эмоциональное состояние вашего***

# ребенка и оказать ему психологическую поддержку

**

*Материал подготовила педагог-психолог*

*МОУ «Бельская СОШ» Стрелкова Т.А.*

Разные события, в том числе и негативные, влияют на эмоциональное состояние человека и могут вызывать тревогу и страхи. В каких-то ситуациях тревога оправдана и даже полезна: она мобилизует человека, позволяет избежать опасности или решить проблему. Но если мы не контролируем ситуацию, тревога становится чрезмерной.

Самое главное, на что может повлиять взрослый, — собственное эмоциональное состояние. И это же самый действенный инструмент влияния на состояние детей, испытывающих тревогу или страх. Чем сложнее и тревожнее ситуация вокруг, тем сильнее детям и подросткам нужны стабильные, спокойные взрослые.

Наша задача как родителей — знать максимальное число стратегий, чтобы помогать себе справиться с тревогой. Ребенок учится через нас: если он увидит, какими способами мы сами улучшаем свое состояние, он тоже сможет справиться с переживаниями, когда они его настигнут.

## Простые действия для стабилизации своего

***эмоционального состояния***

Сосредоточьтесь на том, на что вы можете влиять: на своей жизни, своих задачах, семье и работе.

Составьте список дел, с которыми вы можете справляться прямо сейчас.

Успокойтесь, прежде чем общаться с детьми: дышите, гуляйте, занимайтесь физкультурой, выговаривайтесь друзьям.

Уделите больше времени дружелюбному, поддерживающему общению с родными и близкими.

## Какими могут быть признаки страха

***или тревоги у ребенка***

Обратите внимание на то, отмечаются ли в поведении ребенка следующие **признаки**:

* постоянное беспокойство;
* трудность, иногда невозможность сконцентрироваться на чем-либо;
* мышечное напряжение (например, в области лица, шеи);
* раздражительность;
* нарушение сна;
* намеренное избегание общения с конкретным человеком (несколькими людьми);
* страхи, связанные с разлукой (сны или кошмары о разлуке; отказ посещения школы, страх оставаться одному; физические симптомы в моменты, когда ожидается разлука, включая рвоту, диарею и боли в животе);
* ожидание того, что произойдет что-то плохое;
* страх и избегание социального взаимодействия из-за убеждения, что другие люди причинят вред;
* острая боязнь животных (собак или птиц, насекомых), темноты, громких звуков и особенно грозы, клоунов, масок или людей

с необычной внешностью, крови, болезни, инъекций.

## Если Вы заметили в поведении ребенка хотя бы одну из приведенных особенностей, то вполне возможно, что ребенок находится под влиянием страха, тревоги

***Причины тревоги и страха у детей:***

* повышенная тревожность и страхи родителей;
* повышенная эмоциональная нагрузка;
* внезапная смена окружающей действительности;
* неблагоприятные отношения, конфликты;
* острое переживание за родных и близких;
* отсутствие эмоционального контакта со значимыми людьми;
* продолжительная ситуация неопределенности.

## Что делать родителям, чтобы оказать психологическую поддержку ребенку

Понимающий и любящий родитель имеет особое значение

для детей, испытывающих тревогу, страх. Постарайтесь следовать рекомендациям:

* 1. **Правильное общение** – это уже большая поддержка. Старайтесь сами говорить меньше, избегайте оценочных высказываний. Постарайтесь всегда находить время для общения.
	2. **Обсуждайте с подростками, что происходит, если от них есть запрос.** Соберите вместе информацию, изучите ее. Если очень хотите выразить свое мнение, убедитесь, что не усилите тревогу.

### Старайтесь не оставлять ребенка в одиночестве надолго.

* 1. **Помогите ребенку выражать негативные эмоции приемлемыми для его возраста способами.** Действенным будет включение его в творческую, спортивную или игровую деятельность (а также физический труд, массаж, прогулка на свежем воздухе, надувание воздушных шариков, топанье ногами, «битва подушками», ведение дневника и др.).
	2. **Честно сообщите ребенку, какие чувства вы сейчас испытываете.** Важно быть в диалоге и открыто рассказывать о том, что вы переживаете сильные чувства, с которыми пытаетесь справиться.
	3. **Ребенку, который испытывает тревогу, страх, очень сложно расслабиться.** Для того, чтобы снять мышечное напряжение, желательно использовать игры, в которых присутствует телесный контакт. Очень полезны упражнения на релаксацию, техника глубокого дыхания. Родители тревожных детей часто сами испытывают мышечное напряжение, поэтому упражнения на релаксацию могут быть полезны и для них.
	4. **Обращайтесь за помощью к специалистам, на горячие линии.**

## Упражнения, позволяющие снизить эмоциональное напряжение

Чем выше тревога, тем более простыми методами мы должны себе помогать. Дыхательные и релаксационные упражнения можно выполнять стоя или сидя, как дома, так и на улице. При кажущейся простоте они дают хорошие результаты.

### Упражнение «5, 4, 3, 2»

Сосредоточьтесь на настоящем моменте: например, найдите глазами

5 предметов из одного материала или цвета, выделите для себя

4 звука, отследите в теле 3 ощущения, сконцентрируйтесь на 2 запахах.

### Упражнение «Дудочка»

Сделайте легкий вдох. Представьте, как вы подносите к губам небольшую дудочку. Вытяните губы трубочкой и медленно выдыхайте. Повторяйте это упражнение одну минуту несколько раз в день.

### Упражнение на расслабление мышц

На вдохе напрягите мышцы рук, сожмите кисти в кулаки. На выдохе расслабьтесь и сконцентрируйтесь на процессе.

Затем сделайте круговые движения шеей, далее поднимите плечи к ушам, а подбородок наклоните к груди – на выдохе почувствуйте приятные ощущения.

После чего по очереди напрягайте мышцы лица, груди, пресса, спины, ног.

## Применение предлагаемых упражнений поможет уменьшить уровень тревоги, страха, приподнять настроение. Важно применять их регулярно.