

**План работы группы психолого-педагогического сопровождения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Содержание работы** |
| 1 | в течение года  сентябрь, декабрь, март, май | Осуществление организационно-методического обеспечения образовательного процесса:  Оценка социальной ситуации развития учеников с ОПФР (особенности психофизического) развития. |
| 2 | по запросам | Разработка рекомендаций по максимальному приспособлению образовательной среды к потребностям ребенка с особенностями психофизического развития. |
| 3 | август – сентябрь | Составление индивидуальных программ сопровождения учеников с особенностями психофизического развития. |
| 4 | в течение года | Обеспечение преемственности и последовательности в работе с детьми, имеющими особенности психофизического развития. |
| 5 | январь, май | Анализ эффективности и при необходимости своевременное внесение изменений и уточнений в индивидуальные программы сопровождения;  мониторинг успешности протекания процесса интегрированного обучения и воспитания. |
| 6 | октябрь, декабрь, март, май | Взаимодействие с семьями детей с ОПФР: - взаимодействие с семьями с целью ознакомления с социальным статусом и социально-бытовыми условиями, в которых проживают ученики, имеющие ОПФР. |
| 7 | сентябрь, май | Ознакомление родителей с особенностями организации коррекционно-педагогической помощи их детям, индивидуальными программами сопровождения, расписанием коррекционных занятий. |
| 8 | сентябрь, январь | Диагностика детско-родительских отношений. |
| 9 | октябрь | Приглашение родителей на мероприятия и коррекционные занятия с их детьми. |
| 10 | в течение года | Консультирование родителей по особенностям организации коррекционной помощи их детям в домашних условиях. |
|  | по запросам | Проведение коррекционной работы с учениками, имеющими ОПФР |
| 11 | в течение года | Проведение диагностического обследования учеников с ОПФР. |
| 12 | сентябрь, январь, май | Выступления на педагогических советах |
| 13 | август, январь, май | Проведение заседаний группы психолого-педагогического сопровождения. |
| 14 | май, в течение года | Разработка рекомендаций по дальнейшей организации учебно-воспитательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания. |