**Развиваем мышление и речь**

**Развитие словесно-логического мышления и связной речи младших школьников.**

Речь представляет собой одну из сложных психических функций человека. Речевой акт осуществляется сложной системой , в которой главная, ведущая роль принадлежит деятельности головного мозга.

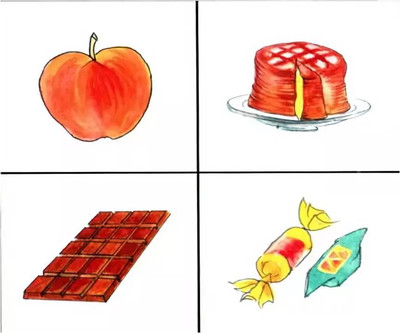
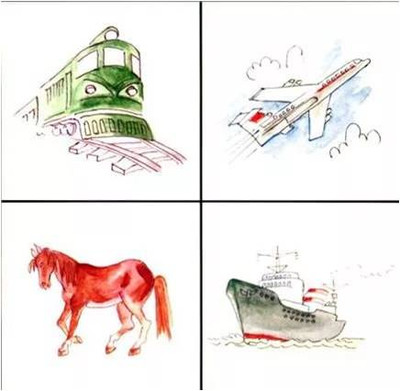
Знание слова, обозначающего понятие, помогает человеку оперировать этим понятием, то есть мыслить. Словесно-логическое мышление формируется в начальных классах и развивается, совершенствуется в течение всей жизни. Таким образом, овладение языком, запасом слов и грамматических форм создает предпосылки для развития мышления. Психолог Н.И. Жинкин писал: ”Речь-это канал развития интеллекта… Чем раньше будет усвоен язык, тем легче и полнее будут усваиваться знания”. Следовательно, речевое развитие способствует развитию мышления.

Мышление шире речи, оно опирается не только на язык. Психологи выделяют наглядно-образное и действенное мышление. Эти два вида мышления на практике тесно связаны с логическим, речевым мышлением, дополняют и поддерживают его. Работа мысли, усложняясь в связи с трудом, с наблюдением, с другими видами деятельности, требует обогащения и усложнения речи.

Логическое мышление-мышление, основанное на рассуждении и доказательстве. Суждения связываются между собой, то есть между ними устанавливается временная последовательность и причинно-следственные зависимости. Очень важно, чтобы школьники научились соблюдать временную последовательность в изложении своих мыслей, знаний и умели обосновывать свои суждения причинно.

Самый благоприятный период для развития интеллектуальных и творческих способностей детей – это период от 3 до 9 лет. Именно тогда необходимо приложить максимум усилий для развития речи, восприятия, памяти, внимания и мышления. Вот несколько различных речевых упражнений, которые развивают логическое мышление и речь младших школьников.

**Исключи лишнее и объясни свой выбор.**

[](http://mor-school-3.ucoz.ru/_si/2/59373500.jpg)[](http://mor-school-3.ucoz.ru/_si/2/17684815.jpg)

**РАБОТА С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ.**

1.Скажите грамотно (исключите повторение мысли).

Мама посолила суп солью.

В деревне жили старые старики.

На детской площадке гуляет много маленьких малышей.

К весне зелень зазеленела.

У Юры жил молодой котенок.

Девочка стала надевать одежду на куклу.

Липа пахнет запахом меда.

Солдаты переночевали ночь в землянке.

Антон попробовал на язык кислую лимонную кислоту.

У Миши в июле месяце день рождения.

На помощь смелому храбрецу прибежали товарищи.

Я видел эту картину своими глазами.

Валера рассказал друзьям интересный рассказ.

Наступила холодная стужа.

В лесу пели пернатые птицы.

На заколке у Кати было много висячих висюлек.

Ворона клюнула клювом наглого кота.

По комнате покатился круглый шар.

На своем рисунке Оля нарисовала осенний лес.

В низине была всегда мокрая сырость.

Вчера мы купили много покупок.

В марте месяце у нас будут каникулы.

Это был огромный великан.

В магазине вы можете купить памятные сувениры.